

## Program studiów

Kierunku: Pielęgniarstwo, obowiązujący od r. a.: 2025/2026

### Studia pierwszego stopnia

#### Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

##### Część A. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

**1. Koncepcja kształcenia** (zgodna ze strategią Uniwersytetu oraz zapotrzebowaniem społeczno-gospodarczym, uwzględniająca przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

Koncepcja kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo opiera się na założeniach Deklaracji Bolońskiej z 1999 r., jest zgodna ze standardem kształcenia przygotowującym do zawodu pielęgniarki na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty, i ratownika medycznego (Dz. U. 2024 poz. 1514), załącznika do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz. U. poz. 2787), jak również wpisuje się w Strategię Rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na lata 2021-2030.

Do priorytetowych zadań w tym zakresie, odzwierciedlonych w koncepcji kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo należą:

- **dydaktyka** oparta na ustabilizowanej i profesjonalnej kadrze dydaktycznej, nowoczesnej bazie dydaktycznej, europejskich standardach kształcenia, umiędzynarodowieniu studiów oraz wysokiej jakości kształcenia;
- **badania naukowe** z wykorzystaniem potencjału kadry naukowej i nowoczesnej bazy naukowej, co obejmuje wspieranie rozwoju naukowego studentów poprzez realizację projektów badawczych zintegrowanych z kołami naukowymi działającymi na Uczelni oraz projektów realizowanych w ramach współpracy i wymiany międzynarodowej, jak również promowanie aktywności konferencyjnej i publikacyjnej studentów. Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopni naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, co sprzyja prowadzeniu badań w obszarze pielęgniarstwa i uwzględnia przyporządkowanie kierunku Pielęgniarstwo do dyscypliny nauk o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej;
- **działania na rzecz regionu i dbałość o stan zdrowia mieszkańców** poprzez działalność kliniczną i dydaktyczną, czemu sprzyja struktura władz Uczelni (Prorektor ds. Klinicznych) i skład Rady Uczelni, jak również współpraca z interesariuszami zewnętrznymi (w tym m.in. z pracodawcami, absolwentami).

**2. Ogólne cele kształcenia** (w tym uzasadnienie utworzenia/prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu)

Ogólnym celem kształcenia jest uzyskanie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających uzyskanie dyplomu licencjata pielęgniarstwa.

Ogólne efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 3) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 4) funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
- 6) zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarstwa;
- 7) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą;
- 8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;
- 2) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
- 3) organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 4) udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;
- 5) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 6) współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 7) przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarstwa;
- 8) przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
- 9) wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;
- 10) wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
- 11) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 12) usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek;
- 13) przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
- 14) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 15) komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;

- 16) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa i podejmować działania na rzecz jej poprawy;
- 17) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarstwa i zespołach interdyscyplinarnych;
- 18) stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
- 2) przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### **3. Sylwetka absolwenta** (opis kwalifikacji absolwenta w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się)

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do wykonywania zawodu pielęgniarki / pielęgniarza w zakresie nauk przedklinicznych, nauk społecznych i humanizmu w pielęgniarstwie, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i nauk w zakresie opieki specjalistycznej.

**W zakresie wiedzy** absolwent zna i rozumie rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych; modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą oraz etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

**W zakresie umiejętności** absolwent potrafi udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych; rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego organizowania, planowania i sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej. Absolwent jest kompetentny w zakresie udzielania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach prawa); decydowania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych. Potrafi on współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych; przeprowadzać badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu realizacji procesu pielęgnowania. Przeprowadza badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych określonych w przepisach prawa, wykonuje szczepienia i stosuje procedury

w sytuacji wystąpienia NOP-u; wykonuje i interpretuje badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznaje cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia; wykonuje badanie spirometryczne w różnym wieku i stanie zdrowia i dokonuje wstępnej oceny wyniku tego badania; usuwa szwy i pielęgnuje ranę, w tym zakłada i zmienia opatrunek. Absolwent udziela pierwszej pomocy i podejmuje działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Absolwent jest kompetentny w przygotowaniu i podaniu pacjentowi leków różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; w wystawianiu recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Absolwent potrafi dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej, organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interdyscyplinarnych oraz stosuje myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki. Absolwent potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną/opiekunem oraz osobami wykonującymi inne zawody medyczne oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole. **W zakresie kompetencji społecznych** absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu, samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. Absolwent ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta, dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

#### 4. Nazwa kierunku studiów (adekwatna do zakładanych efektów uczenia się)

Pielęgniarstwo

#### 5. Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia inżynierskie)

Studia pierwszego stopnia

#### 6. Forma lub formy studiów (studia na tym samym kierunku studiów, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej powinny umożliwić studentowi uzyskanie tych samych efektów uczenia się)

Stacjonarna

#### 7. Profil studiów (ogólnoakademicki lub praktyczny)

**8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin** (do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

| 100%                    |    |                |    |              |   |
|-------------------------|----|----------------|----|--------------|---|
| DYSCYPLINA 1<br>WIODĄCA | %  | DYSCYPLINA 2   | %  | DYSCYPLINA 3 | % |
| nauki o zdrowiu         | 80 | nauki medyczne | 20 | -            | - |

**9. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata**

Warunki i tryb rekrutacji na studia kierunku Pielęgniarstwo w roku akademickim 2025/2026 na Uniwersytecie Medycznym im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu obejmują wymagania wstępne i sposób selekcji zgodnie z Uchwałą nr 161/2024 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 19 czerwca 2024 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia prowadzone w języku polskim w roku akademickim 2025/2026 na Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Absolwenci szkół należących do Organizacji Matur Międzynarodowych (IB), nieposiadający, w momencie zakwalifikowania się do przyjęcia oryginału dyplomu IB, zobowiązani są przedstawić oryginalne zaświadczenie ze szkoły o wynikach egzaminów, a niezwłocznie po otrzymaniu, dostarczyć oryginał dyplomu IB. Do momentu dostarczenia oryginału dyplomu kwalifikacja kandydatów będzie miała charakter warunkowy.

Kandydaci są zobowiązani do składania dokumentów w Dziale Rekrutacji, w terminie wyznaczonym przez Komisję Rekrutacyjną. Listy rankingowe będą uaktualniane w terminach wyznaczonych przez Komisję Rekrutacyjną i będą zamieszczane na stronie internetowej Uczelni.

**10. Kryteria kwalifikowania kandydatów oraz przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego**

Zasady rekrutacji reguluje Uchwała nr 161/2024 Senatu UMP z dnia 19 czerwca 2024 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia prowadzone w języku polskim w roku akademickim 2025/2026 na Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

**Zasady rekrutacji na rok akademicki 2025/2026**

**Kierunek: Pielęgniarstwo**

**Studia pierwszego stopnia, stacjonarne, 3 – letnie**

1. Kandydaci legitymujący się tzw. „starą maturą” zobowiązani są posiadać na zaświadczeniu z OKE wyniki z egzaminu maturalnego z biologii lub z chemii lub z fizyki /fizyki i astronomii na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

2. Kandydaci legitymujący się tzw. „nową maturą”, maturą europejską /EB/, maturą międzynarodową /IB/ zobowiązani są wykazać się zdaniem egzaminu maturalnego z biologii lub z chemii lub z fizyki/fizyki i astronomii na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.
3. Liczbę punktów kwalifikacyjnych stanowi suma punktów uzyskanych za wyniki na egzaminie maturalnym.

W przypadku zdania przedmiotu na poziomie podstawowym punkty zostaną przeliczone na poziom rozszerzony wg wzoru  $R = 0,5P$ , przy czym R i P mają znaczenie jak to określono w § 9 ust. 4. (Uchwała nr 161/2024 Senatu UMP z dnia 19 czerwca 2024 r.). Dla wszystkich kandydatów maksymalna liczba możliwych do zdobycia punktów wynosi 100.

## **11. Zasady i warunki ukończenia studiów**

Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym. Egzamin dyplomowy na studiach pierwszego stopnia, na kierunku Pielęgniarstwo składa się z części teoretycznej i praktycznej (OSCE), który obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Część teoretyczną i praktyczną tego egzaminu określa odrębny regulamin.

Zasady i warunki ukończenia studiów określa Uchwała nr 79/2024 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 24 kwietnia 2024 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia oraz tytułu licencjata jest zaliczenie wszystkich zajęć, praktyk, złożenie egzaminów przewidzianych w planie studiów, a także złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym, przy czym osoba, która ukończyła studia pierwszego stopnia, zachowuje prawa studenta do dnia 31 października r., w którym ukończyła te studia.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć i praktyk przewidzianych w planie studiów oraz złożenie w Uczelnianym Centrum Obsługi Studentów karty okresowych osiągnięć studenta ostatniego roku studiów.

## 12. Możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

Absolwent jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych podmiotach leczniczych (szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, w zakładach opiekuńczo-leczniczych, placówkach środowiskowej opieki psychiatrycznej, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach pomocy społecznej) oraz w żłobkach, klubach dziecięcych, przedszkolach i szkołach. Ponadto może pracować na stanowiskach służbowych w Ministerstwie Obrony Narodowej oraz w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi Obrony Narodowej, w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i na innych stanowiskach Służby Więziennej. Może również sprawować funkcje z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywać pracę na ich rzecz. Absolwent ma możliwość kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia oraz w ramach kształcenia podyplomowego.

## 13. Praktyki zawodowe (zasady i forma odbywania praktyk zawodowych, jeśli program je przewiduje)

Praktyki zawodowe odbywają się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego) oraz załącznikiem do obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz. U. poz. 2787)

### Wymiar:

Studia Pierwszego Stopnia, stacjonarne – 1200 godzin. Praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia, stacjonarnych realizowane są w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w szczególności w oddziałach szpitalnych (internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki paliatywnej, położniczo-noworodkowych, ginekologicznych, onkologicznych i w szpitalnych oddziałach ratunkowych oraz w blokach operacyjnych); w gabinetach pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, w miejscu zamieszkania lub pobytu pacjenta oraz w punkcie szczepień; w zakładach opiekuńczo-leczniczych i pielęgnacyjno-opiekuńczych. Zgodnie ze standardem student również ma możliwość wyboru 2 oddziałów spośród 5 zaproponowanych przez uczelnię jako praktyka zawodowa wybierana indywidualnie przez studenta: oddział okulistyczny, laryngologiczny, audiologii i foniatrii, chemioterapii i hematologii.

### Zasady:

1. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.
2. Celem praktyk zawodowych jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się, w tym: doskonalenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych zgodnych z obowiązującym standardem studiów.
3. Praktyki zawodowe na studiach stacjonarnych organizowane są w oparciu o plan i program studiów obowiązujący w danym roku akademickim.
4. Bezpośrednim przełożonym studenta w trakcie realizacji praktyk jest osoba posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będąca pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce

organizacyjnej podmiotu, w której student odbywa praktykę zawodową, a nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni (pełnomocnik ds. praktyk zawodowych dla kierunku Pielęgniarstwo).

5. Wszystkie świadczenia zdrowotne student wykonuje pod nadzorem pielęgniarki, która jest za niego odpowiedzialna.
6. Warunkiem przystąpienia przez studenta do praktyk zawodowych jest posiadanie:
  - a. wymaganych szczepień ochronnych zgodnych z aktualnie obowiązującym programem szczepień ochronnych (WZW typ B),
  - b. książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych z aktualnym wpisem lekarza o zdolności do zajęć praktycznych, praktyk zawodowych lub zaświadczenia lekarza medycyny pracy o zdolności do zajęć,
  - c. niezbędnej odzieży ochronnej.
7. Student oceniany jest zgodnie z przyjętymi kryteriami. O warunkach i kryteriach zaliczenia student informowany jest przez pełnomocnika ds. praktyk zawodowych, przed ich rozpoczęciem.
8. Uczestnictwo w praktykach zawodowych jest obowiązkowe, obecność studenta jest kontrolowana.
9. Frekwencja studentów na praktykach zawodowych jest odnotowywana przez pielęgniarkę w dokumentacji praktyk zawodowych.
10. Świadczenia zdrowotne wykonywane przez studenta podczas praktyk zawodowych zaliczane są przez pielęgniarkę w książeczce efektów uczenia się studenta.
11. Podczas praktyk zawodowych pielęgniarka ocenia postawę etyczną i zawodową studenta wobec innych studentów, pielęgniarek, członków zespołu terapeutycznego i pacjentów, w tym: kulturę osobistą studenta; szacunek wobec innych studentów, personelu, pacjentów oraz nauczyciela; umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym; zaangażowanie w przygotowanie do zajęć, w proces dydaktyczny, w pracę pielęgniarską oraz doskonalenie jej metod i organizacji.
12. Liczebność grup studenckich na zajęciach praktycznych ustala corocznie Senat UMP w uchwale dotyczącej pensum dydaktycznego.
13. Przed rozpoczęciem praktyk studenci są zapoznani z regulaminami BHP i P.POŻ oraz obowiązującymi w danej placówce procedurami/standardami/zasadami.
14. Podczas praktyk studentów obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego, fotografowania i nagrywania obrazów i dźwięków.
15. Studenci nie mogą samowolnie opuszczać miejsca odbywania praktyk zawodowych; w sytuacjach koniecznych student może uzyskać zwolnienie za zgodą pielęgniarki za nich odpowiedzialnej.

#### **Formy odbywania praktyk zawodowych:**

Praktyki zawodowe są integralną częścią studiów na kierunku Pielęgniarstwo i są realizowane zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 21/2023 z dn. 24 lutego 2023 r. w sprawie ustalenia Regulaminu praktyk wakacyjnych/zawodowych realizowanych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Celem praktyk zawodowych jest doskonalenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w rzeczywistych warunkach pracy oraz przygotowanie studenta do pełnienia samodzielnej roli zawodowej. Praktyki realizowane są zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku studiów oraz celami kształcenia. Cele kształcenia zawarte są w programach kształcenia i sylabusach. Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach praktyk z poszczególnych przedmiotów zawarty jest w książeczkach efektów uczenia się.

#### Część B. INFORMACJE PODSTAWOWE O KIERUNKU

1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat pielęgniarstwa**
2. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: **6**
3. Liczba semestrów: **6 semestrów**
4. łączna liczba punktów ECTS: **180 punktów**
5. łączna liczba godzin zajęć: **4720 godzin**
6. łączna liczba pkt ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli:

| łączna Liczba ECTS z bezp. udziałem nauczycieli | % ECTS z bezp. udziałem nauczycieli w łącznej liczbie ECTS programu studiów |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>145</b>                                      | <b>80,5%</b>                                                                |

7. Liczba punktów ECTS zajęć z dziedziny nauk społecznych i humanizmu w pielęgniarstwie (min. 5 pkt. ECTS w przypadku kierunku przyporządkowanego do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne i społeczne): **15 punktów**

8. Wymiar oraz liczba punktów ECTS praktyk zawodowych (jeżeli program je przewiduje):

| ECTS      | Wymiar (liczba godzin) |
|-----------|------------------------|
| <b>46</b> | <b>1200</b>            |

## Część C. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O KIERUNKU

### 1. Efekty uczenia się (jednakowe dla obu form studiów)

| Lp.                                                                                                                                                        | Symbol efektu uczenia się | Treść kierunkowego efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>A. NAUKI PRZEDKLINICZNE</b> (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia) |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| W zakresie wiedzy absolwent – zna i rozumie:                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| 1.                                                                                                                                                         | A.W1.                     | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);                                      | P6S_WG                            |
| 2.                                                                                                                                                         | A.W2.                     | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_WG                            |
| 3.                                                                                                                                                         | A.W3.                     | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;                                                  | P6S_WG                            |
| 4.                                                                                                                                                         | A.W4.                     | udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;                                                                                                                                                                                                                        | P6S_WG                            |
| 5.                                                                                                                                                         | A.W5.                     | podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_WG                            |
| 6.                                                                                                                                                         | A.W6.                     | mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WG                            |
| 7.                                                                                                                                                         | A.W7.                     | podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_WG                            |
| 8.                                                                                                                                                         | A.W8.                     | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_WG                            |
| 9.                                                                                                                                                         | A.W9.                     | zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; | P6S_WG                            |
| 10.                                                                                                                                                        | A.W10.                    | podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergię, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_WG                            |
| 11.                                                                                                                                                        | A.W11.                    | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG                            |
| 12.                                                                                                                                                        | A.W12.                    | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_WG                            |
| 13.                                                                                                                                                        | A.W13.                    | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_WG                            |
| 14.                                                                                                                                                        | A.W14.                    | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_WG                            |
| 15.                                                                                                                                                        | A.W15.                    | nowoczesne techniki badań genetycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_WG                            |
| 16.                                                                                                                                                        | A.W16.                    | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_WG                            |
| 17.                                                                                                                                                        | A.W17.                    | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_WG                            |
| 18.                                                                                                                                                        | A.W18.                    | rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;                                                                                                                                                                                            | P6S_WG                            |
| 19.                                                                                                                                                        | A.W19.                    | wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;                                                                                                                                                                                                      | P6S_WG                            |
| 20.                                                                                                                                                        | A.W20.                    | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WG                            |
| 21.                                                                                                                                                        | A.W21.                    | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_WG                            |
| 22.                                                                                                                                                        | A.W22.                    | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WG                            |
| 23.                                                                                                                                                        | A.W23.                    | podstawowe zasady farmakoterapii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WG                            |
| 24.                                                                                                                                                        | A.W24.                    | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WG                            |
| 25.                                                                                                                                                        | A.W25.                    | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_WG                            |
| 26.                                                                                                                                                        | A.W26.                    | działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WG                            |
| 27.                                                                                                                                                        | A.W27.                    | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_WG                            |
| 28.                                                                                                                                                        | A.W28.                    | zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WG                            |
| 29.                                                                                                                                                        | A.W29.                    | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG                            |

| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| W zakresie umiejętności absolwent - potrafi:                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                             | A.U1.  | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_UW |
| 2.                                                                                                                                                                                                                             | A.U2.  | interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_UW |
| 3.                                                                                                                                                                                                                             | A.U3.  | opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_UW |
| 4.                                                                                                                                                                                                                             | A.U4.  | łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| 5.                                                                                                                                                                                                                             | A.U5.  | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 6.                                                                                                                                                                                                                             | A.U6.  | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_UW |
| 7.                                                                                                                                                                                                                             | A.U7.  | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 8.                                                                                                                                                                                                                             | A.U8.  | współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| 9.                                                                                                                                                                                                                             | A.U9.  | właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_UW |
| 10.                                                                                                                                                                                                                            | A.U10. | rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;                                                                                                                                                                                                | P6S_UW |
| 11.                                                                                                                                                                                                                            | A.U11. | zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_UW |
| 12.                                                                                                                                                                                                                            | A.U12. | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_UW |
| 13.                                                                                                                                                                                                                            | A.U13. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UW |
| 14.                                                                                                                                                                                                                            | A.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_UW |
| 15.                                                                                                                                                                                                                            | A.U15. | obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_UW |
| 16.                                                                                                                                                                                                                            | A.U16. | stosować zasady ochrony radiologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UW |
| <b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE</b> (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, etyka zawodu pielęgniarki, współpraca i komunikacja w zespole interdyscyplinarnym, język obcy) |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| WIEDZA                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| W zakresie wiedzy absolwent – zna i rozumie:                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                             | B.W1.  | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_WG |
| 2.                                                                                                                                                                                                                             | B.W2.  | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG |
| 3.                                                                                                                                                                                                                             | B.W3.  | zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową; | P6S_WG |
| 4.                                                                                                                                                                                                                             | B.W4.  | etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_WG |
| 5.                                                                                                                                                                                                                             | B.W5.  | pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_WG |
| 6.                                                                                                                                                                                                                             | B.W6.  | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_WG |
| 7.                                                                                                                                                                                                                             | B.W7.  | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG |
| 8.                                                                                                                                                                                                                             | B.W8.  | podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_WG |
| 9.                                                                                                                                                                                                                             | B.W9.  | procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WG |
| 10.                                                                                                                                                                                                                            | B.W10. | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_WG |
| 11.                                                                                                                                                                                                                            | B.W11. | techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;                                                                                                                                                                                                                         | P6S_WG |
| 12.                                                                                                                                                                                                                            | B.W12. | pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WG |
| 13.                                                                                                                                                                                                                            | B.W13. | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WK |
| 14.                                                                                                                                                                                                                            | B.W14. | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_WK |
| 15.                                                                                                                                                                                                                            | B.W15. | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_WG |
| 16.                                                                                                                                                                                                                            | B.W16. | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_WG |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 17. | B.W17. | aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki;                                                                                                                                                                                                   | P6S_WK |
| 18. | B.W18. | postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_WK |
| 19. | B.W19. | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;                                                                                                                                                          | P6S_WK |
| 20. | B.W20. | problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_WK |
| 21. | B.W21. | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WK |
| 22. | B.W22. | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;                                                                                                                                                                                                   | P6S_WK |
| 23. | B.W23. | podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;                                                                                                                                                                                           | P6S_WK |
| 24. | B.W24. | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;                                                                                            | P6S_WK |
| 25. | B.W25. | zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;                                                                                                                                        | P6S_WK |
| 26. | B.W26. | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_WK |
| 27. | B.W27. | pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_WK |
| 28. | B.W28. | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_WK |
| 29. | B.W29. | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG |
| 30. | B.W30. | istotę profilaktyki i prewencji chorób;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WG |
| 31. | B.W31. | zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;                                                                                                                                                             | P6S_WK |
| 32. | B.W32. | swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_WK |
| 33. | B.W33. | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych ( <i>International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems</i> , ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health</i> , ICF) oraz procedur medycznych; | P6S_WG |
| 34. | B.W34. | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki;                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_WK |
| 35. | B.W35. | istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_WK |
| 36. | B.W36. | problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;                                                                                                                                                                                                                             | P6S_WK |
| 37. | B.W37. | odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową;                                                                                                                                                                       | P6S_WK |
| 38. | B.W38. | Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek ( <i>International Council of Nurses</i> , ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;                                                                                                                                                   | P6S_WK |
| 39. | B.W39. | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WK |
| 40. | B.W40. | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_WK |
| 41. | B.W41. | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG |
| 42. | B.W42. | proces podejmowania decyzji w zespole;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_WG |
| 43. | B.W43. | metody samooceny pracy zespołu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG |
| 44. | B.W44. | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_WG |
| 45. | B.W45. | zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_WG |
| 46. | B.W46. | zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;                                                                                                          | P6S_WG |
| 47. | B.W47. | zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedoświadczającym i niesłyszącym;                                                                                                                                                                   | P6S_WG |
| 48. | B.W48. | znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;                                                                                                                                                                                                         | P6S_WG |
| 49. | B.W49. | metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_WG |
| 50. | B.W50. | zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.                                                                                                                                                                                                              | P6S_WG |

| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| W zakresie umiejętności absolwent - potrafi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.U1.  | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;                                                                                                                                                                                                | P6S_UW |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.U2.  | rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;     | P6S_UW |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.U3.  | oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;                                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.U4.  | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy; | P6S_UW |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.U5.  | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;                           | P6S_UK |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.U6.  | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                     | P6S_UK |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.U7.  | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;                                                                                                                                                                              | P6S_UW |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.U8.  | stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;                                                                                                   | P6S_UU |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.U9.  | stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;                                                                             | P6S_UW |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U10. | proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;                                                                                                              | P6S_UW |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U11. | diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;                                                                                                                                                  | P6S_UW |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U12. | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                   | P6S_UW |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U13. | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarstwa;                                                                                                                                          | P6S_UW |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U14. | stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;                                                                                                                                     | P6S_UW |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U15. | analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;                                                                                                                                    | P6S_UW |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U16. | analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;                                                                                                                     | P6S_UW |
| 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U17. | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;                                                                              | P6S_UW |
| 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U18. | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki;                                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U19. | rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;                                                                        | P6S_UW |
| 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U20. | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;                                                                                                                       | P6S_UO |
| 21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U21. | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;                                                                                                                                           | P6S_UO |
| 22.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U22. | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;                                                                                                                                                                           | P6S_UO |
| 23.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U23. | stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;                                                                                                                                                              | P6S_UK |
| 24.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U24. | korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;                                                                                      | P6S_UK |
| 25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.U25. | porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                  | P6S_UK |
| <b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b> (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarki, badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki, zakażenia szpitalne, zasoby i system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub telemedycyna i e-zdrowie) |        |                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| WIEDZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| W zakresie wiedzy absolwent – zna i rozumie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C.W1.  | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;                                                                                                                           | P6S_WK |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C.W2.  | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa;                                                                                                                                   | P6S_WG |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C.W3.  | definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia ( <i>World Health Organization</i> , WHO);                                                       | P6S_WK |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C.W4.  | proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa ( <i>primary nursing</i> ), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu                                            | P6S_WG |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |        | na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| 5.  | C.W5.  | klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa <i>International Classification for Nursing Practice</i> , ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarstwa według NANDA <i>NANDA's International Nursing Diagnoses</i> , North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);                                                                                                 | P6S_WG |
| 6.  | C.W6.  | istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_WG |
| 7.  | C.W7.  | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;                                                                                                                                                    | P6S_WG |
| 8.  | C.W8.  | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o nieplanowanym rokowaniu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WG |
| 9.  | C.W9.  | zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychofizycznej pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_WG |
| 10. | C.W10. | zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WG |
| 11. | C.W11. | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_WG |
| 12. | C.W12. | zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_WG |
| 13. | C.W13. | koncepty i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WG |
| 14. | C.W14. | zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_WG |
| 15. | C.W15. | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WG |
| 16. | C.W16. | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;                                                                                                                                                                                                                 | P6S_WK |
| 17. | C.W17. | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WK |
| 18. | C.W18. | metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WG |
| 19. | C.W19. | zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_WK |
| 20. | C.W20. | szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WG |
| 21. | C.W21. | standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie; | P6S_WG |
| 22. | C.W22. | procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG |
| 23. | C.W23. | zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG |
| 24. | C.W24. | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WG |
| 25. | C.W25. | klasyfikację i rodzaje diet;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_WG |
| 26. | C.W26. | zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_WG |
| 27. | C.W27. | podstawy diety w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_WG |
| 28. | C.W28. | środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_W  |
| 29. | C.W29. | pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarstwach stanowiskach pracy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_WK |
| 30. | C.W30. | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarstwach stanowiskach pracy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WK |
| 31. | C.W31. | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_WK |
| 32. | C.W32. | podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_WK |
| 33. | C.W33. | zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_WK |
| 34. | C.W34. | uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarstwa oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WG |
| 35. | C.W35. | zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_WK |
| 36. | C.W36. | pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WG |

|                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|-----------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 37.                                                 | C.W37. | system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART ( <i>Onset</i> – objawy/dolegliwości, <i>Location</i> – umiejscowienie, <i>Duration</i> – czas trwania, <i>Character</i> – charakter, <i>Agravating/Alleviating factors</i> – czynniki nasilające/lagodzące, <i>Radiation</i> – promieniowanie, <i>Timing</i> – moment wystąpienia), FIFE ( <i>Feelings</i> – uczucia, <i>Ideas</i> – idee, <i>Function</i> – funkcja, <i>Expectations</i> – oczekiwania), SAMPLE ( <i>Symptoms</i> – objawy, <i>Allergies</i> – alergie, <i>Medications</i> – leki, <i>Past medical history</i> – przebyte choroby/przeszłość medyczna, <i>Last meal</i> – ostatni posiłek, <i>Events prior to injury/illness</i> – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem); | P6S_WG |
| 38.                                                 | C.W38. | system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES ( <i>Problem</i> – problem, <i>Etiology</i> – etiologia, <i>Symptom</i> – objaw);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG |
| 39.                                                 | C.W39. | znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WK |
| 40.                                                 | C.W40. | metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_WG |
| 41.                                                 | C.W41. | zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_WG |
| 42.                                                 | C.W42. | zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WG |
| 43.                                                 | C.W43. | rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG |
| 44.                                                 | C.W44. | znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_WG |
| 45.                                                 | C.W45. | sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_WG |
| 46.                                                 | C.W46. | pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WG |
| 47.                                                 | C.W47. | organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_WK |
| 48.                                                 | C.W48. | zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WG |
| 49.                                                 | C.W49. | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_WK |
| 50.                                                 | C.W50. | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_WK |
| 51.                                                 | C.W51. | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WG |
| 52.                                                 | C.W52. | systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WK |
| 53.                                                 | C.W53. | rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_WK |
| 54.                                                 | C.W54. | narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_WK |
| 55.                                                 | C.W55. | zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_WK |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent - potrafi:</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 1.                                                  | C.U1.  | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 2.                                                  | C.U2.  | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_UW |
| 3.                                                  | C.U3.  | ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_UW |
| 4.                                                  | C.U4.  | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_UW |
| 5.                                                  | C.U5.  | dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_UW |
| 6.                                                  | C.U6.  | wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| 7.                                                  | C.U7.  | wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_UW |
| 8.                                                  | C.U8.  | przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| 9.                                                  | C.U9.  | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| 10.                                                 | C.U10. | wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_UW |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |        | antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała ( <i>Body Mass Index</i> , BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder ( <i>Waist Hip Ratio</i> , WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu ( <i>Waist to Height Ratio</i> , WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki; |        |
| 11. | C.U11. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_UW |
| 12. | C.U12. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| 13. | C.U13. | stosować zabiegi przeciwzapalne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| 14. | C.U14. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_UW |
| 15. | C.U15. | obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;                                                                                             | P6S_UW |
| 16. | C.U16. | wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_UW |
| 17. | C.U17. | uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 18. | C.U18. | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_UW |
| 19. | C.U19. | rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UW |
| 20. | C.U20. | wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_UW |
| 21. | C.U21. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_UW |
| 22. | C.U22. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_UW |
| 23. | C.U23. | dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 24. | C.U24. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_UW |
| 25. | C.U25. | wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| 26. | C.U26. | przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_UW |
| 27. | C.U27. | podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_UW |
| 28. | C.U28. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_UW |
| 29. | C.U29. | wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_UW |
| 30. | C.U30. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 31. | C.U31. | wykonywać zabiegi doodbytnicze;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_UW |
| 32. | C.U32. | pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 33. | C.U33. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_UW |
| 34. | C.U34. | zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_UW |
| 35. | C.U35. | wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_UW |
| 36. | C.U36. | dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_UW |
| 37. | C.U37. | zakładać odzież operacyjną;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UW |
| 38. | C.U38. | założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| 39. | C.U39. | usunąć szwy z rany;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 40. | C.U40. | przewodzą dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 41. | C.U41. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_UW |
| 42. | C.U42. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_UW |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 43. | C.U43. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_UW |
| 44. | C.U44. | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 45. | C.U45. | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| 46. | C.U46. | ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| 47. | C.U47. | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_UW |
| 48. | C.U48. | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_UW |
| 49. | C.U49. | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_UW |
| 50. | C.U50. | implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| 51. | C.U51. | planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgniacyjnej oraz ekomapy środowiska;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_UW |
| 52. | C.U52. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_UW |
| 53. | C.U53. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_UW |
| 54. | C.U54. | udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| 55. | C.U55. | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_UW |
| 56. | C.U56. | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_UW |
| 57. | C.U57. | stosować i zlecać diety terapeutyczne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 58. | C.U58. | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| 59. | C.U59. | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_UW |
| 60. | C.U60. | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_UW |
| 61. | C.U61. | współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_UW |
| 62. | C.U62. | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_UO |
| 63. | C.U63. | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_UU |
| 64. | C.U64. | przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_UW |
| 65. | C.U65. | dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_UW |
| 66. | C.U66. | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 67. | C.U67. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_UW |
| 68. | C.U68. | przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania); | P6S_UW |
| 69. | C.U69. | gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_UW |
| 70. | C.U70. | wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_UW |
| 71. | C.U71. | wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_UW |
| 72. | C.U72. | stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 73. | C.U73. | stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_UW |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| 74.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C.U74. | stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;                                                                                   | P6S_UW |
| 75.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C.U75. | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;                                                                                          | P6S_UW |
| 76.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C.U76. | posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;                                                                                                                                                               | P6S_UW |
| 77.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C.U77. | posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;                                                                                                                                                                  | P6S_UK |
| 78.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C.U78. | stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UW |
| 79.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C.U79. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;                                                                                                                                     | P6S_UW |
| 80.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C.U80. | wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.                                                                                                                                                                                | P6S_UW |
| <b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b> (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe, anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, opieka paliatywna, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawy rehabilitacji, badania naukowe w pielęgniarstwie) |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| W zakresie wiedzy absolwent – zna i rozumie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D.W1.  | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_WG |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D.W2.  | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;                                                                                                                                    | P6S_WG |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D.W3.  | rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;                                                                                       | P6S_WG |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D.W4.  | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;                                                                                                                             | P6S_WG |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D.W5.  | zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_WG |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D.W6.  | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;                                                                               | P6S_WG |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D.W7.  | zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);     | P6S_WG |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D.W8.  | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;                                                                                                                                                                                                    | P6S_WG |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D.W9.  | reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WG |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.W10. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                                                                                         | P6S_WG |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.W11. | zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów ( <i>Enhanced Recovery After Surgery</i> , ERAS);                                                                                                | P6S_WG |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.W12. | rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                             | P6S_WG |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.W13. | zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią ( <i>Percutaneous Endoscopic Gastrostomy</i> , PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań; | P6S_WG |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.W14. | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;                                                                                     | P6S_WG |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.W15. | czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_WG |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.W16. | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;                                                                                                                                                                                        | P6S_WG |
| 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.W17. | metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_WG |
| 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.W18. | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;                                | P6S_WG |
| 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.W19. | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;                                                                                                                                                          | P6S_WG |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 20. | D.W20. | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_WG |
| 21. | D.W21. | okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu;                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_WG |
| 22. | D.W22. | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_WG |
| 23. | D.W23. | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_WG |
| 24. | D.W24. | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;                                                                     | P6S_WG |
| 25. | D.W25. | narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_WG |
| 26. | D.W26. | zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_WG |
| 27. | D.W27. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WG |
| 28. | D.W28. | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_WG |
| 29. | D.W29. | możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta); | P6S_WG |
| 30. | D.W30. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_WG |
| 31. | D.W31. | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji ( <i>Polish Resuscitation Council</i> , PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji ( <i>European Resuscitation Council</i> , ERC);                                                                                                                                                 | P6S_WG |
| 32. | D.W32. | algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Advanced Life Support</i> , ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;                                                                                                                                            | P6S_WG |
| 33. | D.W33. | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_WK |
| 34. | D.W34. | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;                                                                                                                                                                         | P6S_WG |
| 35. | D.W35. | zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_WG |
| 36. | D.W36. | zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemu segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_WG |
| 37. | D.W37. | postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniaowymi;                                                                                                                                                                              | P6S_WG |
| 38. | D.W38. | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WG |
| 39. | D.W39. | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);                                                                                                                                                                                                                 | P6S_WG |
| 40. | D.W40. | działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_WG |
| 41. | D.W41. | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_WG |
| 42. | D.W42. | proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_WG |
| 43. | D.W43. | organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_WK |
| 44. | D.W44. | rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;                                                                                                                                                                                                          | P6S_WG |
| 45. | D.W45. | światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_WK |
| 46. | D.W46. | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_WG |
| 47. | D.W47. | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WG |
| 48. | D.W48. | znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_WK |
| 49. | D.W49. | pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WK |
| 50. | D.W50. | przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_WK |
| 51. | D.W51. | metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_WK |

|                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 52.                                          | D.W52. | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_WK |
| 53.                                          | D.W53. | podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| W zakresie umiejętności absolwent - potrafi: |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 1.                                           | D.U1.  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;                                                                                                                                                                                                                              | P6S_UO |
| 2.                                           | D.U2.  | stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_UW |
| 3.                                           | D.U3.  | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;                                                                                                                                 | P6S_UW |
| 4.                                           | D.U4.  | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_UW |
| 5.                                           | D.U5.  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UW |
| 6.                                           | D.U6.  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_UW |
| 7.                                           | D.U7.  | przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwstrząsowych ratujących życie;                                                                                                                                                          | P6S_UW |
| 8.                                           | D.U8.  | wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P6S_UW |
| 9.                                           | D.U9.  | rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_UW |
| 10.                                          | D.U10. | dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;                                                                                                                                                                                                                                                  | P6S_UW |
| 11.                                          | D.U11. | przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_UW |
| 12.                                          | D.U12. | przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| 13.                                          | D.U13. | przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_UW |
| 14.                                          | D.U14. | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 15.                                          | D.U15. | przewodzą rozmowę terapeutyczną;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6S_UW |
| 16.                                          | D.U16. | stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| 17.                                          | D.U17. | komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_UK |
| 18.                                          | D.U18. | organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_UW |
| 19.                                          | D.U19. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_UW |
| 20.                                          | D.U20. | wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| 21.                                          | D.U21. | obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P6S_UW |
| 22.                                          | D.U22. | przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_UW |
| 23.                                          | D.U23. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| 24.                                          | D.U24. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_UW |
| 25.                                          | D.U25. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_UW |
| 26.                                          | D.U26. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_UW |
| 27.                                          | D.U27. | przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR ( <i>Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja</i> ); | P6S_UK |
| 28.                                          | D.U28. | zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UW |
| 29.                                          | D.U29. | ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_UW |
| 30.                                          | D.U30. | rozpoznać ryzyko zespołu kruchości ( <i>frailty syndrome</i> ) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w                                                                                                                                                                                               | P6S_UW |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |        | zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| 31. | D.U31. | stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_UW |
| 32. | D.U32. | przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_UW |
| 33. | D.U33. | stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| 34. | D.U34. | analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские; | P6S_UW |
| 35. | D.U35. | przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_UW |
| 36. | D.U36. | stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_UW |
| 37. | D.U37. | stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_UW |
| 38. | D.U38. | pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylovanego mechanicznie;                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW |
| 39. | D.U39. | wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;                                                                                                                                                                                                              | P6S_UW |
| 40. | D.U40. | pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW |
| 41. | D.U41. | rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_UW |
| 42. | D.U42. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_UW |
| 43. | D.U43. | przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);                                                                                                                                                                           | P6S_UW |
| 44. | D.U44. | planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarской długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;                                                                                                     | P6S_UO |
| 45. | D.U45. | wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;                                                                                                                                                                                                                       | P6S_UO |
| 46. | D.U46. | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarской;                                                                                                                                                                                           | P6S_UW |
| 47. | D.U47. | stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarской.                                                                                                                                                                                           | P6S_UW |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                       |      |                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: |      |                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 1.                                                          | K.K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | P6S_KR |
| 2.                                                          | K.K2 | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;                                                                                                                                                                               | P6S_KR |
| 3.                                                          | K.K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;                                                                          | P6S_KR |
| 4.                                                          | K.K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;                                                                                                                                                                | P6S_KO |
| 5.                                                          | K.K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;                                                                                                                                       | P6S_KK |
| 6.                                                          | K.K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                            | P6S_KK |
| 7.                                                          | K.K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                       | P6S_KK |

**2. Wykaz zajęć lub grup zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów\***

| Lp. | zajęcia/grupa zajęć | ECTS | Symbole efektów uczenia się                                      | podstawowe treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | metody oceny i weryfikacji EU* |
|-----|---------------------|------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1   | Anatomia/A          | 3    | A.W1.<br>A.U1.                                                   | Ogólne wiadomości o układzie szkieletowym i mięśniowym: podział, funkcje, rodzaje kości i ich połączenia, podział czynnościowy mięśni. Ogólne wiadomości o układzie naczyniowym: budowa serca, główne tętnice i żyły oraz przewody chłonne. Ogólne wiadomości o układzie nerwowym i narządach zmysłów, podział i funkcja poszczególnych części układu nerwowego. Budowa oka i ucha. Ogólne wiadomości o układzie pokarmowym, oddechowym, moczowo-płciowym z uwzględnieniem topografii, budowy i funkcji najważniejszych narządów. Powłoka wspólna: ogólne wiadomości o budowie skóry i przydatków skóry.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | test,<br>inne                  |
| 2   | Fizjologia/A        | 3    | A.W2.<br>A.W3.<br>A.W4.<br>A.W5.<br>A.W6.<br>A.W18.<br><br>A.U2. | Homeostaza; udział poszczególnych układów w zachowaniu homeostazy. Typy sprzężeń zwrotnych. Neurohormonalna regulacja procesów życiowych: ogólne zasady organizacji układu hormonalnego. Hormony podwzgórza. Fizjologia przysadki. Hormony części gruczołowej przysadki. Hormony części pośredniej przysadki. Hormony części nerwowej przysadki. Fizjologia szyszynki. Fizjologia rozrodu: Czynność endokrynną związaną z rozrodem; oś podwzgórze – przysadka - gonady. Fizjologia i czynność rozrodcza jajnika; cykl jajnikowy. Czynność hormonalna jajnika: sterydy płciowe, peptydy jajników. Cykl maciczny. Fizjologia i czynność rozrodcza jąder; spermatogeneza i spermiogeneza. Działanie biologiczne i ogólnoustrojowe androgenów. Fizjologia gruczołu tarczowego. Oś podwzgórze – przysadka - tarczyca. Hormony tarczycy. Hormony gospodarki fosforanowo-wapniowej: parathormon, kalcytonina, aktywna postać witaminy D. Fizjologia przytarczyc. Hormony trzustki: insulina, glukagon, somatostatyna. Podstawy regulacji glikemii. Hormony kory nadnerczy: mineralokortykoidy, glukokortykoidy, androgeny nadnerczowe. Oś podwzgórze – przysadka - nadnercza. Hormony rdzenia nadnerczy: katecholaminy. Fizjologia układu nerwowego: Podstawy czynnościowe układu nerwowego. Pobudliwość. Strefy czynnościowe neuronu. Podział i właściwości włókien nerwowych. Kierunki transportu w aksonie. Kodowanie informacji w komórkach nerwowych. Synapsy. Pojęcie odruchu i łuku odruchowego. Badanie odruchów neurologicznych. Fizjologia układu autonomicznego; organizacja układu wegetatywnego: część współczulna, część przywspółczulna, część jelitowa, włókna trzewno-czuciowe. Kotransmisja w autonomicznym układzie nerwowym. Przeniesienie informacji do wnętrza komórki. | test,<br>inne                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>Receptory układu autonomicznego – podział ze względu na: rodzaj transmittera, układ drugiego przekaźnika informacyjnego, efekty wywołane w komórce. Regulacja liczby receptorów. Nadwrażliwość poodnerwieniowa. Antagonizm pomiędzy układem współczulnym i przywspółczulnym. Odruchy autonomicznego układu nerwowego. Fizjologia mięśni. Podział mięśni: mięśnie szkieletowe, mięśnie gładkie. Rola mięśni w czynności organizmu. Mięśnie szkieletowe: podział, mechanizm skurczu, rodzaje skurczów, jednostka motoryczna. Źródła energii pracujących mięśni. Utrzymanie i regulacja napięcia mięśniowego. Mięśnie gładkie – podział, mechanizm skurczu. Plastyczność mięśni gładkich. Dynamometria. Fizjologia przewodu pokarmowego: Trawienie i wchłanianie węglowodanów, białek i tłuszczów. Czynność motoryczna i wydzielnicza przewodu pokarmowego. Fizjologia żywienia. Podstawy i zasady żywienia w zdrowiu i chorobie. Składniki pokarmowe: białka, tłuszcze, węglowodany, witaminy, składniki mineralne. Bilans energetyczny. Fizjologia układu krążenia: Charakterystyka układu krążenia. Podział układu krążenia: anatomiczny i czynnościowy. Krążenie obwodowe. Budowa naczyń krwionośnych. Rola naczyń sprężystych w zachowaniu przepływu krwi. Rola tętnic mięśniowych w dystrybucji krwi. Regulacja przepływu krwi – miejscowa i humoralna. Fizjologia układu krążenia: Rola układu bódźco-przewodzącego serca. Cykl serca. Rola aparatu zastawkowego serca. Ciśnienie krwi w naczyniach krwionośnych. Tętno. Odruchy w układzie krążenia. Badanie tętna i ciśnienia tętniczego krwi; podstawy interpretacji wyników. Podstawy badania EKG. Fizjologia układu oddechowego: Funkcje układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Wentylacja. Drogi oddechowe. Opory oddechowe. Podatność płuc. Rola surfaktantu. Wymiana gazowa w płucach. Regulacja oddychania. Fizjologia układu oddechowego: Pojemności i objętości płuc. Spirometria statyczna i dynamiczna: badanie pojemności życiowej i natężonej pojemności życiowej; podstawy interpretacji wyników. Fizjologia krwi: Elementy morfotyczne krwi. Fagocyty krwi. Układ odpornościowy. Odporność humoralna i komórkowa. Zasady krwiolecznictwa, konflikt serologiczny. Profilaktyka konfliktu serologicznego. Interpretacja podstawowych parametrów morfologii krwi obwodowej. Oznaczanie grup krwi. Hemostaza. Gospodarka wodna ustroju, izotonia, izojonia, izowolemia. Gospodarka kwasowo-zasadowa, izohydria. Fizjologia układu moczowego: nefron. Nerkowy przepływ krwi, regulacja przepływu. Mechanizm powstawania moczu. Filtracja kłębuszkowa. Powstawanie moczu ostatecznego – cewka proksymalna, pętla Henle, cewka dystalna, cewka zbiorcza. Układ RAA. Diureza wodna i osmotyczna. Czynność wewnątrzwydzielnicza nerek. Udział nerki w gospodarce kwasowo-zasadowej. Podstawy interpretacji wyników badania moczu. Wyższe funkcje nerwowe. Neurofizjologiczne podstawy zachowania się człowieka. Ośrodki</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                 |   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |   |                                                                                    | <p>motywacyjne w podwzgórzu. Budowa i rola układu limbicznego. Pamięć świeża i trwała. Termoregulacja, normotermia. Fiziologia narządów zmysłów: zmysł słuchu. Budowa narządu słuchu. Metody badania słuchu – metody obiektywne i subiektywne. Narząd wzroku. Budowa narządu wzroku. Właściwości optyczne oka. Wady refrakcji. Siatkówka. Tworzenie obrazu na siatkówce. Zaburzenia rozpoznawania barw. Zmysł równowagi. Receptory narządu równowagi. Oczopląsy. Zmysł smaku. Receptory smaku. Rodzaje smaku. Badanie smaku. Zmysł węchu. Receptory węchowe. Pobudzenie receptorów węchu. Badanie narządu wzroku: badanie ostrości widzenia, badanie czucia barw. Badanie narządu słuchu: próby stroikowe, otoskopia. Badanie czucia. Podstawy wydolności fizycznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| 3 | <p>Patologia/A<br/>w tym:<br/>Patofiziologia Patomorfologia</p> | 3 | <p>A.W7.<br/>A.W8.<br/>A.W9.<br/>A.W10.<br/><br/>A.U3.<br/>A.U4.</p>               | <p>Podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka. Zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergii, choroby autoimmunologicznej, immunologia nowotworów. Zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy. Zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka.</p>                                                                                     | <p>test,<br/>esej,<br/>odpowiedź ustna,<br/>odpowiedź pisemna,<br/>analiza przypadku,<br/>obserwacja (DOPS)</p> |
| 4 | <p>Genetyka/A</p>                                               | 2 | <p>A.W11.<br/>A.W12.<br/>A.W13.<br/>A.W14.<br/>A.W15.<br/><br/>A.U5.<br/>A.U6.</p> | <p>Uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh - student wymienia układy grupowe krwi; opisuje konflikt serologiczny w układzie Rh (podaje przyczyny, objawy i sposoby profilaktyki). Problematyka chorób uwarunkowanych genetycznie - student wymienia objawy, sposób dziedziczenia, leczenie chorób uwarunkowanych genetycznie: choroby autosomalne dominujące, choroby autosomalne recesywne, choroby sprzężone z chromosomem X dominujące, choroby sprzężone z chromosomem X recesywne, choroby mitochondrialne. Budowa chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy - student opisuje budowę chromosomów, wymienia rodzaje chromosomów, rozumie cykl komórkowy (mitoza, mejoza); zna chromosomową teorię dziedziczności Morgana, Suttona i Boveri'ego, Flemminga; wymienia zmienności mutacyjne (mutacje genowe, mutacje chromosomowe), student podaje choroby związane z aberracjami chromosomowymi i zaburzeniami naprawy DNA; zna mechanizmy regulacji ekspresji genów. Zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i</p> | <p>test,<br/>odpowiedź ustna,<br/>inne</p>                                                                      |

|   |                         |   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|---|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   |                         |   |                                                                                 | <p>dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej - student opisuje mendlowskie dziedziczenie cech, wymienia odstępstwa od praw mendla, Y-DNA, podaje cechy ilościowe i jakościowe; zna badania zgodności występowania określonych cech u bliźniąt, u dzieci adoptowanych; wymienia wady uwarunkowane wieloczynnikowo; omawia dziedziczenie pozajądrowej informacji genetycznej; zna choroby dziedziczone w sposób mitochondrialny. Nowoczesne techniki badań genetycznych - student wymienia nowoczesne techniki badań genetycznych; podaje przykłady wykorzystania nowoczesnych technik badań genetycznych w diagnostyce chorób genetycznych; omawia metody izolacji DNA. Szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych - student ocenia wpływ czynników środowiskowych: promieniowanie jonizujące, ultrafioletowe, związki chemiczne, niektóre leki, zanieczyszczenia przemysłowe na uszkodzenia DNA; rozwiązuje zadania dotyczące dziedziczenia chorób (z wykorzystaniem wiedzy) i szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby; określa ryzyko dziedziczenia chorób i cech na podstawie analizy rodowodów. Wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób - student charakteryzuje rodzaje badań prenatalnych (inwazyjne, nieinwazyjne), potrafi ocenić jakie niosą ze sobą zagrożenia; na podstawie wiedzy dotyczącej poradnictwa genetycznego podejmuje decyzję, kiedy i do jakich specjalistów można się zgłosić; opisuje metody diagnostyki molekularnej związanej z wykrywaniem chorób genetycznych w ciąży, charakteryzuje wskazania do postnatalnego oznaczania kariotypu; analizuje etyczne i prawne aspekty badań prenatalnych i diagnostyki molekularnej; opisuje programy profilaktyki chorób nowotworowych; objaśnia wykorzystanie terapii genowej w profilaktyce i leczeniu chorób uwarunkowanych genetycznie.</p> |                            |
| 5 | Biochemia i Biofizyka/A | 2 | <p>A.W16.<br/>A.W17.<br/>A.W18.<br/>A.W19.</p> <p>A.U7.<br/>A.U8.<br/>A.U9.</p> | <p>Biologiczne i fizyczne podstawy funkcjonowania układu krążenia. Fizyczne podstawy diagnostyki obrazowej. Biofizyka błony komórkowej. Wpływ czynników fizycznych na żywy organizm. Biologiczne i fizyczne podstawy funkcjonowania narządu wzroku. Podstawy optyki geometrycznej. Właściwości promieniowania laserowego. Zasada działania laserów. Efekty biologiczne działania lasera na tkanki. Biomechanika tkanek. Prawo Hooke'a i moduł elastyczności Younga. Termokinetyka i termo-regulacja. Błony biologiczne, tłuszcze, transport błonowy. Cukry, metabolizm, procesy kataboliczne i anaboliczne. Białka, enzymy. Specyfika metabolizmu wybranych narządów i tkanek. Bloki metaboliczne. Reaktywne formy tlenu. Mechanizmy homeostazy. Diagnostyka laboratoryjna. Gospodarka wodno-elektrolitowa. Układy buforowe krwi. Bezpieczeństwo i higiena pracy w laboratorium biochemicznym. Reakcje dotyczące cukrów. Podstawy preparatyki biochemicznej – izolacja skrobi. Bioenergetyka. Reakcje dotyczące tłuszczów, aminokwasów i białek. Cykl mocznikowy, glukoneogeneza. Reakcje dotyczące enzymów. Gospodarka wodno-elektrolitowa. Płyny ustrojowe. Badania biochemiczne w diagnostyce klinicznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>test,<br/><br/>inne</p> |

|   |                                 |   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 6 | Mikrobiologia i Parazytologia/A | 2 | <p>A.W20.<br/>A.W21.<br/><br/>A.U10.<br/>A.U11.</p>                                                                              | <p>Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej - student definiuje podstawowe pojęcia związane z mikrobiologią i parazytologią, immunologią, zakażeniami szpitalnymi; zna podstawowe czynniki wirulentne patogenów; zna i charakteryzuje podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej; charakteryzuje rodzaje, zasady oraz celowość sterylizacji i dezynfekcji. Klasyfikacja drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka - student zna podstawy systematyki mikroorganizmów; posiada podstawowe informacje o mikrobiomie człowieka; wymienia i opisuje mikroorganizmy chorobotwórcze człowieka. Rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych - student potrafi klasyfikować i rozpoznawać pasożyty człowieka; przyporządkowuje budowę i cykl życiowy do konkretnego pasożyta (gatunki z gromady pierwotniaków, nicieni, przywr i płazińców); weryfikuje i łączy objawy z konkretnym pasożytem je wywołującym; potrafi kategoryzować gatunki pasożytów człowieka występujące na terenie Europy; rozpoznaje podstawowe patogeny (bakterie, wirusy, grzyby), prowadzi diagnostykę mikrobiologiczną oraz pobiera materiał biologiczny od człowieka. Planowanie i wykonywanie podstawowych działań z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz interpretowanie uzyskanych wyników – student stosuje odpowiednie zasady diagnostyki mikrobiologicznej w zakresie programu dla pielęgniarstwa, wykorzystuje odpowiedni materiał do badań bakteriologicznych, metody hodowli i podłoża hodowlane, stosuje procedury sterylizacji, dezynfekcji, antyseptyki i aseptyki, analizuje wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje; wykonuje działania zgodnie z podstawowymi zasadami doboru wybranych antybiotyków w oparciu o budowę drobnoustrojów w zakresie programu dla pielęgniarstwa, stosuje zasady diagnostyki mikologicznej w zakresie programu dla pielęgniarstwa.</p> | <p>odpowiedź ustna,<br/>test,<br/>inne</p> |
| 7 | Farmakologia/A                  |   | <p>A.W22.<br/>A.W23.<br/>A.W24.<br/>A.W25.<br/>A.W26.<br/>A.W27.<br/>A.W28.<br/><br/>A.U12.<br/>A.U13.<br/>A.U14.<br/>A.U15.</p> | <p>Mechanizm działania i zastosowanie leków z grupy: ośrodkowego układu nerwowego, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, przeciwnowotworowe, przeciwcukrzycowe, hormonalne, układu krwiotwórczego, przewodu pokarmowego, stosowane w zakażeniach. Podstawowe zasady farmakoterapii chorób ośrodkowego układu nerwowego: zaburzenia lękowe, zaburzenia depresyjne, bezsenność, padaczka, choroba Alzheimera, otępienie starcze, Choroba Parkinsona; chorób układu oddechowego: astma, POCHP, kaszel, alergie; chorób układu sercowo-naczyniowego: nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca, choroba niedokrwienna serca, zaburzenia rytmu, zaburzenia lipidowe; cukrzyca; chorób przewodu pokarmowego: biegunka, zaparcia, choroba wrzodowa, nudności i wymioty; chorób nowotworowych: raka płuca, raka piersi, raka gruczołu krokowego, rak jelita grubego, ostra białaczka limfoblastyczna; chorób układu krwiotwórczego; farmakoterapii hormonalnej, pediatrycznej,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>test,<br/>odpowiedź ustna,<br/>inne</p> |

|   |               |   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|---|---------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |               | 3 |                                                                                                                                                      | geriatrycznej, w ciąży i podczas laktacji. Farmakoterapia w stanach zagrożenia życia: nagłe zatrzymanie krążenia; wstrząs, ból w klatce piersiowej, padaczka/stan padaczkowy, udar mózgu; kwasica ketonowa, kwasica mleczanowa, hipoglikemia; astma /POChP, anafilaksja. Substancje czynne oraz postacie i drogi podawania leków: ośrodkowego układu nerwowego, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, przeciwnowotworowych, przeciwcukrzycowych, hormonalnych, układu krwiotwórczego, przewodu pokarmowego, stosowanych w zakażeniach. Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków - procesy zaliczane do eliminacji leków, wpływ metabolizmu i eliminacji na działanie leku (jego skuteczność i bezpieczeństwo), procesy metabolizmu I i II fazy, wydalanie leków i ich metabolitów z organizmu; sposób dawkowania leków w niewydolności wątroby i niewydolności nerek; leki potencjalnie hepatotoksyczne i nefrotoksyczne. Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcje oraz procedura zgłaszania działań niepożądanych leków. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Zasady leczenia krwii i środkami krwiozastępczymi. |                               |
| 8 | Radiologia/A  | 2 | A.W29.<br>A.U16.                                                                                                                                     | Podstawy fizyczne i techniczne oraz zasady obrazowania w radiografii klasycznej, tomografii komputerowej, rezonansie magnetycznym i ultrasonografii. Środki cieniujące i środki kontrastowe stosowane w badaniach obrazowych. Symptomatologia podstawowych chorób układu oddechowego, układu pokarmowego, układu ruchu, układu nerwowego w badaniach obrazowych. Skutki biologiczne promieniowania jonizującego, pola elektromagnetycznego. Zasady ochrony radiologicznej. Metody diagnostyki obrazowej w praktyce – prezentacja przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | test,<br>prezentacja,<br>inne |
| 9 | Psychologia/B | 2 | B.W1.<br>B.W2.<br>B.W4.<br>B.W5.<br>B.W6.<br>B.W7.<br>B.W8.<br>B.W9.<br>B.W10.<br>B.W11.<br>B.W15.<br>B.W46.<br>B.W47.<br>B.W48.<br>B.W49.<br>B.W50. | Koncepcje rozwoju człowieka. Rozwój osobisty i adaptacja w różnych etapach życia. Rozwój psychospołeczny i zadania rozwojowe. Psychologia emocji, motywacji i rozwoju osobowości. Kompetencje społeczne i komunikacja interpersonalna. Teorie stresu i radzenia sobie. Koncepcja salutogenezy A. Antonovskiego. Mechanizmy radzenia sobie ze stresem choroby przewlekłej i zagrażającej życiu. Jednostkowe i rodzinne mechanizmy radzenia sobie z chorobą. Mechanizm powstawania i przeciwdziałania syndromowi wypalenia zawodowego. Norma i zdrowie psychiczne i mechanizmy zaburzeń. Komunikacja medyczna z pacjentem i rodziną chorego. Przekazywanie niepomyślnych informacji. Komunikacja z pacjentem odmiennym kulturowo. Promocja zachowań zdrowotnych – koncepcje i mechanizmy zmiany.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | odповідь ustna,<br>inne       |

|    |                  |   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|----|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |                  |   | B.U1.<br>B.U2.<br>B.U3.<br>B.U4.<br>B.U5.<br>B.U6.<br>B.U7.<br>B.U8.<br>B.U9.<br>B.U10    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| 10 | Socjologia/B     | 1 | B.W12.<br>B.W13.<br>B.W14.<br>B.W16.<br>B.W17.<br>B.W18.<br><br>B.U2.<br>B.U10.<br>B.U11. | Socjologia jako nauka, socjologia a nauki o zdrowiu; socjologiczne koncepcje choroby. Kulturowe podstawy życia społecznego; wpływ kultury na funkcjonowanie medycyny; kultura i religia a zdrowie i choroba; pacjent odmienny kulturowo; zjawisko dyskryminacji. Człowiek jako istota społeczna; socjalizacja i kształtowanie osobowości; typy socjalizacji; socjalizacja a zachowania zdrowotne; postawy wobec zdrowia i choroby. Dewiacje, kontrola społeczna i porządek społeczny; zjawisko konformizmu, społeczne uwarunkowania dewiacji, rola dewiacji w zbiorowości, zachowania antyzdrowotne jako przykład dewiacji; kontrola społeczna jako reakcja na dewiację; medycyna jako instytucja kontroli społecznej; choroba jako dewiacja. Grupa społeczna: cechy konstytutywne i typologia grup; style kierowania grupami. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna: struktura i funkcje rodziny; małżeństwo i rodzina w różnych kulturach; wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny. Zróżnicowanie społeczne, ruchliwość społeczna a zdrowie. Zdrowie / choroba jako kategoria opisu położenia społecznego; choroba jako źródło dyskryminacji i społecznej ekskluzji. | dyskusja,<br>konwersatoria,<br>test,<br>odpowiedź ustna,<br>inne |
| 11 | Pedagogika/B     | 1 | B.W19.<br>B.W20.<br>B.W21.<br><br>B.U12.<br>B.U13.                                        | Pedagogika jako nauka: działy pedagogiki, podstawowe dyscypliny pedagogiki, pojęcia związane z pedagogiką. Pedagogika zdrowia: podstawowe zadania oraz cele badań pedagogiki zdrowia. Wychowanie zdrowotne (cechy wychowania, społeczne mechanizmy wychowania, metody wychowania), edukacja zdrowotna (współczesne modele edukacji zdrowotnej: edukacja zdrowotna zorientowana na chorobę, na czynniki ryzyka, na zdrowie), edukacja pacjenta, oświata zdrowotna – definicje, cele. Zachowania zdrowotne: zachowania prozdrowotne, antyzdrowotne, nawykowe, intencjonalne; zachowania w sytuacji zdrowia i choroby. Zasady kształtowania i fazy zmiany zachowań zdrowotnych. Metodyka edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych. Planowanie metodyczne zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej prowadzonej przez pielęgniarkę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | test,<br>projekt,<br>inne                                        |
| 12 | Prawo medyczne/B |   | B. W22.<br>B. W23.<br>B. W24.<br>B. W25.<br>B. W26.                                       | Podstawy zagadnień prawnych. Źródła prawa w znaczeniu podmiotowym i przedmiotowym. Procedura tworzenia aktów prawnych, ich układ hierarchiczny i struktura wewnętrzna. Wykładnia prawa. Prawo pracy. Wybrane przepisy z zakresu prawa pracy – podstawowe obowiązki i uprawnienia pracownika i pracodawcy. Stosunek pracy, rodzaje umów. Urlopy pracownicze. Praca w godzinach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | test,<br>analiza przypadku,<br>inne                              |

|    |                                    |   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
|----|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | 1 | B. U14.                                                                                                                   | nadliczbowych i w porze nocnej. Układy zbiorowe pracy. Wykonywanie zawodu pielęgniarki. Status prawny zawodu, zasady wykonywania zawodu. Prawa i obowiązki pielęgniarek. Prawne formy wykonywania zawodu, zatrudnienie pracownicze i na umowie cywilno-prawnej. Struktura organizacyjna, zasady funkcjonowania oraz zadania samorządu zawodowego. Przyznawanie prawa do wykonywania zawodu. Rodzaje odpowiedzialności. Odpowiedzialność zawodowa, karna, cywilna i pracownicza (porządkowa, materialna). Przybliżenie materii zgody pacjenta, ordynowania leków, podstaw prawnych przerywania ciąży, obowiązku ratowania życia oraz eutanazji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
| 13 | Zdrowie publiczne/B                | 2 | B. W27.<br>B. W28.<br>B. W29.<br>B. W30.<br>B. W31.<br>B. W32.<br>B. W33.<br><br>B. U11.<br>B. U15.<br>B. U16.<br>B. U17. | Zdrowie publiczne – rozwój dyscypliny, definicje i zakres działań. Zdrowie i choroba – ewolucja definicji, uwarunkowania kulturowe, społeczne i ekonomiczne, metody oceny. Rola promocji zdrowia i profilaktyki w działaniach zdrowia publicznego. Transformacja demograficzna. Starzenie się populacji wyzwaniem dla zdrowia publicznego w Polsce. Transformacja epidemiologiczna. Choroby układu krążenia, nowotwory złośliwe oraz wypadki jako problemy zdrowia publicznego w Polsce. Współczesne zagrożenia epidemiologiczne – nawracające i nowo pojawiające się choroby zakaźne. Zadanie zdrowia publicznego w ochronie zdrowia. Czynniki wpływające na zdrowie jednostki w obrębie rodziny i społeczności. Rola profilaktyki zdrowotnej. Populacja jako element środowiska- spojrzenie demografa. Transformacja demograficzna na świecie. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne w zdrowiu publicznym. Funkcjonalnie systemów opieki medycznej w Polsce i wybranych krajach. Niepełnosprawność – historia, modele i definicje. Wprowadzenie do Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia. Prezentacja międzynarodowych klasyfikacji statystycznych w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) i ich zastosowanie w oparciu przykłady kliniczne. | odpowiedź ustna,<br>test,<br>inne                                            |
| 14 | Etyka zawodu pielęgniarki/B        | 2 | B.W34.<br>B.W35.<br>B.W36.<br>B.W37.<br>B.W38.<br><br>B.U18.<br>B.U19.                                                    | Przedmiot etyki ogólnej i etyki zawodowej pielęgniarki. Problematyka etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w zawodach medycznych, w szczególności w pracy pielęgniarki. Odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową. Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych występujących w praktyce zawodowej pielęgniarki. Rozpoznawanie potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmowanie interwencji zgodnie z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zadanie/analiza,<br>przypadku,<br>projekt (np.<br>raport, protokół),<br>inne |
| 15 | Współpraca i komunikacja w zespole | 1 | B.W3.                                                                                                                     | Zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | odpowiedź ustna,                                                             |

|    |                                |    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|----|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | interprofesjonalnym/B          |    | B.W39.<br>B.W40.<br>B.W41.<br>B.W42.<br>B.W43.<br>B.W44.<br>B.W45.<br><br>B.U5.<br>B.U6.<br>B.U20.<br>B.U21.<br>B.U22.<br>B.U23.<br><br>K.K4.<br>K.K5.<br>K.K7. | <p>w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo - ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową. Zasady pracy w zespole, motywacji, przywództwa, style zarządzania, podejmowanie decyzji, samoocena pracy zespołu, czynniki zakłócające pracę zespołową, metody rozwiązywania konfliktów w zespole. Zasady efektywnego komunikowania się w zespole interprofesjonalnym. Identyfikacja błędów i barier w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, aktywne słuchanie oraz warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego. Wykorzystywanie technik komunikacji werbalnej i pozawerbalnej. Korzystanie z modeli organizowania pracy własnej i zespołu. Identyfikacja czynników zakłócających pracę zespołu. Wskazywanie sposobów rozwiązywania problemów w zespole. Stosowanie zasad prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | analiza przypadku,<br>obserwacja (DOPS),<br>inne                                                               |
| 16 | Język obcy (język angielski)/B | 5  | B.U17.<br>B.U24.<br>B.U25.                                                                                                                                      | Budowa zewnętrzna i wewnętrzna ciała człowieka. Układy narządowe i narządy oraz ich funkcjonowanie, schorzenia, leczenie. Organizacja służby zdrowia i jej pracownicy. Opisy zabiegów. Struktury gramatyczne i ich użycie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | test,<br>kolokwium/odpowiedź<br>pisemna,<br>inne                                                               |
| 17 | Podstawy pielęgniarstwa/C,E,F  | 21 | C.W1.<br>C.W2.<br>C.W3.<br>C.W4.<br>C.W5.<br>C.W6.<br>C.W7.<br>C.W8.<br>C.W9.<br>C.W10.<br>C.W11.<br>C.W12.<br>C.W41.<br>C.W42.<br>C.W43.<br><br>C.U1.          | <p>Omówienie uwarunkowań rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwie i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa. Omówienie podstawowych pojęć w pielęgniarstwie i ich znaczenia dla opieki: pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz roli pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwie. Zapoznanie z definicją zawodu pielęgniarzki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN). Omówienie funkcji i zadań zawodowych pielęgniarzki. Ukazanie specyfiki pracy w oparciu o proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy - primary nursing. Omówienie struktury primary nursing, powiązania z procesem pielęgnowania i znaczenia dla jakości opieki. Ukazanie specyfiki planowania i realizowania opieki pielęgniarstwie w oparciu o klasyfikacje praktyki pielęgniarstwie (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice - ICNP oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnóz Pielęgniarskich według NANDA - International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association. Przybliżenie sylwetek i założeń teoretycznych koncepcji pielęgnowania: Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman. Zakażenia szpitalne, aseptyka, antyseptyka, ekspozycja zawodowa. Podstawowe</p> | test,<br>odpowiedź ustna,<br>odpowiedź pisemna,<br>analiza przypadku,<br>zadanie/plan opieki,<br>OSCE,<br>inne |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>C.U2.<br/>C.U3.<br/>C.U4.<br/>C.U5.<br/>C.U6.<br/>C.U7.<br/>C.U8.<br/>C.U9.<br/>C.U10.<br/>C.U11.<br/>C.U12.<br/>C.U13.<br/>C.U14.<br/>C.U15.<br/>C.U17.<br/>C.U20.<br/>C.U21.<br/>C.U22.<br/>C.U23.<br/>C.U24.<br/>C.U26.<br/>C.U27.<br/>C.U28.<br/>C.U29.<br/>C.U30.<br/>C.U31.<br/>C.U32.<br/>C.U33.<br/>C.U34.<br/>C.U36.<br/>C.U37.<br/>C.U38.<br/>C.U39.<br/>C.U40.<br/>C.U41.<br/>C.U42.<br/>C.U43.<br/>C.U70.<br/>C.U71.<br/><br/>K.K1.</p> | <p>wiadomości o leczeniu i pielęgnacji ran. Odleżyny. Podawanie leków różnymi drogami (informacje na temat istoty, celu, wskazań/przeciwwskazań i techniki iniekcji oraz przedstawienie wachlarza możliwości terapii donaczyniowych wraz z ich specyfiką). Zasady żywienia dojelitowego i zakładanie sondy do żołądka (żywienie doustne, przez sondę nosowo-żołądkową, PEG-a – cel, istota, technika, zasady pielęgnacji, zakładanie oraz usuwanie). Płukanie żołądka. Podstawowe wiadomości na temat sondy Sengtsakena-Blakemore’a. Informacje na temat cewnikowania (cel, istota, technika, pielęgnacja, zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, usuwanie, płukanie pęcherza moczowego). Pobieranie materiału do badań (omówienie rodzaju pobieranego materiału, celu i istoty oraz techniki wykonania). Omówienie zadań pielęgniarki oraz zakresu opieki pielęgniarskiej w zależności od sytuacji klinicznej pacjenta, podczas wykonywani procedur: wykonywania iniekcji, pielęgnacji ran i odleżyn, żywienia dojelitowego oraz płukania żołądka, cewnikowani i płukania pęcherza moczowego, pobierania materiału do badań, pielęgnowania chorego z sondą Sengtsakena-Blakemore’a, w zakresie przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki. Przedstawienie specyfiki interwencji pielęgniarskich, jakie pielęgniarska może podjąć u pacjenta, który posiada ranę, odleżynę, ma założony cewnik do pęcherza moczowego, posiada cewnik dożylny, ma mieć pobrany materiał biologiczny do badań, jest żywiony dojelitowo, ma mieć płukany żołądek lub pęcherz moczowy, ma założoną sondę Sengtsakena-Blakemore’a, w zakresie przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki. Przekazanie wiadomości na temat roli, kompetencji i uprawnień pielęgniarki, podczas sprawowania opieki nad pacjentem, względem którego mają zostać podjęte procedury: wykonywanie iniekcji różnymi drogami, pielęgnacja ran i odleżyn, żywienie dojelitowe oraz płukanie żołądka, cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego, pobieranie materiału do badań, zakładanie i pielęgnowanie chorego z sondą Sengtsakena-Blakemore’a, w zakresie przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki. Omówienie zasad udzielania pomocy w różnych stanach zagrożenia życia. Omówienie zasad przygotowania pacjenta do badania EKG, i techniki wykonania: EKG, EKG prawokomorowego, EKG z odprowadzeniami dodatkowymi. Omówienie zasad rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń. Zapoznanie ze sprzętem i sposobem jego przygotowania do wykonania spirometrii. Omówienie zasad wykonania spirometrii.</p> <p>Wyjaśnienie specyfiki modelu i zastosowanie odpowiedniej koncepcji i metody pielęgnowania podczas planowania opieki. Ukazanie różnych metod zbierania informacji o pacjencie i ich wykorzystanie podczas przygotowywania opisu kategorii stanu pacjenta. Zapoznanie z różną formą dokumentacji medycznej. Opracowanie planu opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem współpracy z pacjentem i jego rodziną. Zastosowanie klasyfikacji diagnoz podczas planowania opieki. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>K.K2.<br/>K.K3.<br/>K.K4.<br/>K.K5.<br/>K.K6.<br/>K.K7.</p> | <p>innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Dokonywanie wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacja podejmowanych interwencji pielęgniarских. Wykonywanie pomiarów z użyciem glukometru: glikemia i ciała ketonowe i z użyciem testów paskowych m.in. glukozy, ciał ketonowych, cholesterolu. Wykonywanie procedur: higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, zakładanie i zdejmowanie rękawic jednorazowego użycia, zakładanie odzieży operacyjnej. Stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki, postępowania z odpadami medycznymi oraz stosowanie środków ochrony indywidualnej i procedury poekspozycyjnej. Przygotowanie narzędzi i sprzętu medycznego do realizacji procedur medycznych oraz kontrola skuteczności sterylizacji. Bilans płynów: prowadzenie, dokumentowanie i ocena. Wykonywanie u pacjenta w różnym wieku pomiaru parametrów życiowych, pomiarów antropometrycznych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych. Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych. Stosowanie różnego rodzaju zabiegów przeciwzapalnych. Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarской. pacjentowi różnymi drogami: leków, produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie różnymi drogami. Uczestniczenie w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności. Uczestniczenie w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych. Wykonywanie testów skórnych i próby uczuleniowej. Wykonywanie płukania: jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany. Wykonywanie procedur: zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych (w tym żyły szyjnej zewnętrznej), podłączenie kroplowego wlewu dożylnego oraz monitorowanie i pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego. Wybór i stosowanie różnych metod karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą). Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu. Prowadzenie gimnastyki oddechowej oraz wykonywanie drenażu ułożeniowego, inhalacji i odśluzowywania dróg oddechowych. Podanie pacjentowi doraźnie tlenu z wykorzystaniem różnych metod i źródeł. Wykonywanie nacierania, oklepywania, ćwiczeń biernych i czynnych. Wykonywanie zabiegów higienicznych u dziecka i dorosłego, oraz czynności pielęgnacyjnych skóry, jej wytworów i błon śluzowych. Odleżyny- ocenianie ryzyka ich rozwoju i stosowanie działań profilaktycznych. Wykonywanie zabiegów doodbytniczych. Pielęgnowanie przetok (jelitowa i moczowa), z zastosowaniem różnych środków, zakładanie i wymiana worka stomijnego. Zakładanie i usuwanie cewnika moczowego, monitorowanie diurezy i prowokowanie mikcji. Zakładanie i usuwanie zgłębnika żołądkowego, wymiana PEG (niskoprofilowa gastrostomia balonowa). Dobieranie materiałów opatrunkowych</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                      |   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |   |                                                                                                                                                       | oraz technik ich zakładania i mocowania z wykorzystaniem bandażowania. Zakładanie odzieży operacyjnej. Zakładanie, zmiana, usuwanie opatrunków na ranie. Usuwanie szwów z rany. Prowadzenie i posługiwanie się dokumentacją medyczną, w tym w postaci elektronicznej. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia. Wykonywanie doraźnego unieruchamiania złamań kości, zwichnięć i skręceń. Przygotowanie pacjenta do transportu. Doraźne tamowanie krwawień i krwotoków. Wykonywanie badania EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretacja składowych prawidłowego zapisu EKG, rozpoznawanie zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu. Wykonywanie badania spirometrycznego oraz wstępna ocena wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
| 18 | Promocja zdrowia/C,E                                 | 2 | C.W11.<br>C.W13.<br>C.W14.<br>C.W15.<br><br>C.U47.<br>C.U48.<br><br>K.K5.<br>K.K7.                                                                    | Definicja i zakres dziedziny profilaktyki, promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej. Fazy profilaktyki zdrowotnej. Siedliskowe i interdyscyplinarne podejście w promocji zdrowia. Determinanty zdrowia. Uwarunkowania zdrowia w populacji. Główne założenia Narodowego Programu Zdrowia. Elementy programów promocji zdrowia. Działania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla przykładowych problemów zdrowotnych (w tym chorób cywilizacyjnych). Marketing społeczny w promocji zdrowia. Wybrane narzędzia pomiaru w promocji zdrowia. Zasady komunikacji z pacjentem w edukacji zdrowotnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | odpowiedź ustna,<br>projekt,<br>test,<br>esej,<br>prezentacja,<br>inne                           |
| 19 | Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej/C,E,F | 9 | C.W16.<br>C.W17.<br>C.W18.<br>C.W19.<br>C.W20.<br>C.W21.<br>C.W22.<br><br>C.U12<br>C.U16.<br>C.U18.<br>C.U19.<br>C.U25.<br>C.U35.<br>C.U40.<br>C.U44. | Organizacja i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej. Zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w POZ. Metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki. Rodzina w opiece pielęgniarki POZ. Funkcje rodziny. Ocena wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej rodziny. Ekomapa środowiska. Przemoc w rodzinie. Szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej. Standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych. Procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP. Promocja zdrowia i | test,<br>odpowiedź pisemna,<br>zadanie/analiza przypadku,<br>obserwacja (Mini-CEX), OSCE<br>inne |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
|----|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                  |   | C.U45.<br>C.U46.<br>C.U49.<br>C.U50.<br>C.U51.<br>C.U52.<br>C.U53.<br>C.U54.<br>C.U55.<br><br>K.K1.<br>K.K2.<br>K.K3.<br>K.K4.<br>K.K5.<br>K.K6.<br>K.K7. | profilaktyka w POZ. Opieka nad dzieckiem w POZ. Badania przesiewowe w POZ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
| 20 | Dietetyka/C                      | 1 | C.W23.<br>C.W24.<br>C.W25.<br>C.W26.<br>C.W27.<br>C.W28.<br><br>C.U56.<br>C.U57.<br>C.U58.                                                                | Podstawowe składniki odżywcze. Racjonalne żywienie. Rodzaje diet -przegląd wybranych diet. Powikłania dietoterapii. Zasady żywienia osób zdrowych z uwzględnieniem kobiet ciężarnych, karmiących oraz osób w wieku podeszłym. Superfood. Żywnienie w cukrzycy i zespole metabolicznym. Kształtowanie umiejętności doboru środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiania recept. Ocena stanu odżywienia za pomocą pomiarów antropometrycznych oraz parametrów biochemicznych. Niedożywienie. Kształtowanie umiejętności edukacji i formułowania zaleceń żywieniowych dla chorych z mukowiscydozą. Podstawy żywienia dojelitowego i pozajelitowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | test<br>inne                                    |
| 21 | Organizacja pracy pielęgniarki/C | 1 | C.W29.<br>C.W30.<br>C.W31.<br>C.W32.<br>C.W33.<br>C.W34.<br>C.W35.<br><br>C.U59.<br>C.U60.<br>C.U61.<br>C.U62.<br>C.U63.                                  | Stanowisko pracy, pojęcie stanowiska pracy. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy. Obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Wybrane metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki. Zarządzanie czasem własnym i podległego personelu. Etapy planowania pracy własnej. Zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie. Planowanie i rozwój kariery zawodowej pielęgniarki/pielęgniarskiego oraz jej uwarunkowania. Jakość opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki. Zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki. Dobór metod pracy oraz współpracy w zespole. Nadzór i ocena pracy podległego personelu. Zagrożenia w pracy pielęgniarki. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy. Standardy oraz procedury w praktyce pielęgniarskiej. | test,<br>zadanie,<br>odpowiedź pisemna,<br>inne |

|    |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki/C | 2 | <p>C.W36.<br/>C.W37.<br/>C.W38.<br/>C.W39.<br/>C.W40.<br/>C.W44.<br/>C.W45.</p> <p>C.U64.<br/>C.U65.<br/>C.U66.<br/>C.U67.<br/>C.U68.</p> <p>K.K1.<br/>K.K2.<br/>K.K3.<br/>K.K4.<br/>K.K5.<br/>K.K6.<br/>K.K7</p> | <p>Badanie podmiotowe pacjenta - cele i struktura. Sposób prowadzenia badania. Skale klinimetryczne do oceny stanu zdrowia pacjenta. Wywiad dotyczący aktualnego stanu zdrowia, wywiad dotyczący dolegliwości ze strony narządów i układów, wywiad rodzinny i środowiskowy. Dokumentowanie wyników badania podmiotowego. Badanie przedmiotowe: zasady prowadzenia badania, metody badania, zakres badania oraz zasady wykonania badania przedmiotowego ogólnego i szczegółowego. Dokumentowanie wyników badania przedmiotowego. Znaczenie uwarunkowań kulturowych, społecznych i w ocenie stanu zdrowia pacjenta. Odrębności w badaniu podmiotowym i przedmiotowym dzieci, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym. System opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę (PES). Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. Sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych. Badanie podmiotowe pacjenta z zastosowaniem narzędzi klinimetrycznych, analiza i interpretowanie jego wyników w badaniu dziecka, osoby dorosłej i osoby starszej. Wykorzystanie metod i technik badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji: skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej: układu sercowo-naczyniowego, obwodowego układu krążenia, układu oddechowego, jamy brzusznej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), narządów płciowych, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania fizykalnego i ich wykorzystanie do oceny stanu zdrowia pacjenta. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A, stosowanie system PES oraz ocena kompletności zgromadzonych informacji według schematu SOAP.</p> | <p>odpowiedź ustna,<br/>test, obserwacja<br/>(DOPS),<br/>analiza<br/>przypadku/OSCE<br/>inne</p> |
| 23 | Zakażenia szpitalne/C                                 | 1 | <p>C.W46.<br/>C.W47.<br/>C.W48.</p> <p>C.U49.<br/>C.U72.<br/>C.U73.<br/>C.U74.</p>                                                                                                                                | <p>Definicje zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. Postacie kliniczne zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. Czynniki etiologiczne zakażeń, źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym oraz drogi szerzenia się. Organizacja, zadania i zakres działania Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Organizacja, zadania i zakres działania Komitetu Kontroli Zakażeń szpitalnych. Organizacja pracy pielęgniarki epidemiologicznej. Zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi. Zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w szpitalnym zapaleniu płuc. Zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile. Zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu miejsca operowanego. Zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu ran przewlekłych. Zasady profilaktyki, mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu ogólnoustrojowym. Zasady postępowania</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>test,<br/>odpowiedź ustna,<br/>odpowiedź pisemna,<br/>inne</p>                                |

|    |                                                                 |   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |   |                                                              | aseptycznego i antyseptycznego w procedurach medycznych. Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym: higiena rąk, środki ochrony indywidualnej, zasady izolacji standardowej i zależnej od dróg przenoszenia zakażeń, chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie. Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych: zasady monitorowania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, higiena środowiska pracy, metody dekontaminacji, dekontaminacja skóry i błon śluzowych, segregacja odpadów, dezynfekcja i sterylizacja, ekspozycja, postępowanie po ekspozycji. Sposoby ochrony pracowników opieki medycznej przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
| 24 | Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia/C                 | 1 | C.W49.<br>C.W50.<br><br>C.U40.<br>C.U69.<br>C.U75.<br>C.U76. | Podstawy prawne funkcjonowania systemu informacji medycznej. CSIOZ informacje ogólne. Systemy teleinformatyczne obsługujące system informacji medycznej. System Informacji Medycznej (SIM). Rejestry medyczne - zasady zbierania danych. Dziedzinowe systemy teleinformatyczne. Dokumentacja medyczna z uwzględnieniem dokumentacji w wersji elektronicznej. Systemy teleinformatyczne umożliwiające zbieranie, przechowywanie i analizowanie danych medycznych. Rejestry medyczne – dane dotyczące chorób przewlekłych, szczepień czy hospitalizacji. Podstawy prawne odnośnie prowadzenia i zabezpieczania dokumentacji medycznej. Rodzaje i przykłady dokumentacji medycznej: papierowa, dokumentacja w wersji elektronicznej i elektroniczna dokumentacja medyczna. Dokumentacja medyczna w praktyce. Zastosowanie dziedzinowych systemów teleinformatycznych, które umożliwiają zbieranie i analizowanie danych w sposób bardziej szczegółowy i dostosowany do specyficznych potrzeb pacjentów. Telemedycyna – narzędzia gromadzenia danych. Świadczenia medyczne – kontraktowanie i wykonywanie. SIM jako baza danych. Cyberbezpieczeństwo. RODO jako element bezpieczeństwa danych. Dostęp do elektronicznej dokumentacji medycznej i sposoby zabezpieczania dokumentów. | odpowiedź ustna,<br>odpowiedź pisemna,<br>analiza przypadku,<br>inne      |
| 25 | Zajęcia fakultatywne do wyboru/C<br>a) Język migowy             | 2 | C.W51.<br><br>C.U77.                                         | Charakterystyka osób słabosłyszących i g/Głuchych. Mity i fakty dotyczące osób słabosłyszących i g/Głuchych. Sposoby komunikacji osób słabosłyszących i g/Głuchych. Polski język migowy (PJM) a system językowo-migowy (SJM). Savoir-vivre osób g/Głuchych. Tożsamość kulturowa Głuchych. Tożsamość kulturowa a rehabilitacja medyczna. Edukacja dzieci słabosłyszących i g/Głuchych. Sytuacja pacjentów słabosłyszących i g/Głuchych w Polsce. Specyfika pracy z pacjentem słabosłyszącym i g/Głuchym. Akty prawne dotyczące osób g/Głuchych. PJM – gramatyka, przestrzeń, elementy manualne i niemanualne. Daktylografia PJM (alfabet i liczebniki). Ideografia PJM (około 300 znaków z uwzględnieniem specyfiki zawodu). Tworzenie zdań zgodnie z zasadami gramatyki PJM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | przedłużona obserwacja,<br>odpowiedź ustna,<br>odpowiedź pisemna,<br>inne |
| 26 | Zajęcia fakultatywne do wyboru/C<br>b) Telemedycyna i e-zdrowie |   | C.W52.<br>C.W53.<br>C.W54.<br>C.W55.                         | E-zdrowie i telemedycyna - podstawy prawne. Telemedycyna jako forma udzielania świadczeń zdrowotnych. E-zdrowie - elektroniczne kartoteki pacjentów, systemy zarządzania informacją medyczną, aplikacje mobilne do monitorowania zdrowia oraz platformy do zdalnych konsultacji medycznych. SIM i EDM jako platformy i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | odpowiedź ustna,<br>odpowiedź pisemna,<br>analiza przypadku,<br>projekt,  |

|    |                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          | 2  | C.U78.<br>C.U79.<br>C.U80.                                                                                                                                                                                                                                             | narzędzia do gromadzenia oraz przetwarzania danych medycznych. Systemy synchroniczne umożliwiające dwukierunkową komunikację w czasie rzeczywistym między pacjentem a lekarzem (wideokonferencje, telefony oraz czaty na żywo). Systemy asynchroniczne pozwalające na wymianę informacji w różnym czasie (e-maile, platformy do przysyłania wiadomości oraz systemy zarządzania informacją medyczną). Pielęgniarka jako koordynator systemowy. E-pielęgniarstwo. Zasady i techniki stosowania telepielęgniarstwa. Kompetencje informatyczne pielęgniarek. Aplikacje mobilne dla pielęgniarek. Tworzenie elektronicznej dokumentacji medycznej jako proces. Kompletność e-dokumentacji. Bezpieczeństwo dokumentacji medycznej, zabezpieczanie przed możliwością sfalszowania. Podpisywanie e-dokumentacji. Udostępnianie e-dokumentacji. Edukacja pacjentów w zakresie telemedycyny. Nadzór nad stosowanymi technikami telemedycznymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | inne                                                                                                                               |
| 27 | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/D,E,F | 11 | D.W1.<br>D.W2.<br>D.W3.<br>D.W4.<br>D.W5.<br>D.W6.<br>D.W7.<br>D.W8.<br>D.W9.<br>D.W10.<br>D.W12.<br>D.W17.<br><br>D.U1.<br>D.U2.<br>D.U3.<br>D.U4.<br>D.U5.<br>D.U6.<br>D.U7.<br>D.U8.<br>D.U9.<br>D.U10.<br>D.U11.<br>D.U13.<br>D.U14.<br>D.U16.<br>D.U17.<br>D.U18. | Czynniki ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego, chorób układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego mające wpływ na stan zdrowia. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie w schorzeniach internistycznych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w schorzeniach układów: krążenia, oddechowego, nerwowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego i krwi oraz chorobach nowotworowych. Nowoczesne metody diagnozowania w chorobach wewnętrznych. Uprawnienia pielęgniarki do wystawiania skierowań na badania diagnostyczne. Standardy przygotowania pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych, opieka w trakcie, po badaniach i zabiegach. Udział pielęgniarki w farmakoterapii w schorzeniach internistycznych. Charakterystyka grup leków stosowanych w chorobach wewnętrznych, ich wpływ na narządy organizmu, działania niepożądane, interakcje z innymi lekami. Struktura opieki internistycznej w Polsce. Pielęgniarskie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w schorzeniach internistycznych. Typy reakcji pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. Komunikacja werbalna i pozawerbalna z pacjentem, wpływ komunikacji na stan zdrowia i przebieg hospitalizacji pacjenta. Środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego stosowane w określonych stanach klinicznych, zasady stosowania. Metody oceny dolegliwości bólowych. Skale służące ocenie bólu i poziomowi sedacji. Posługiwanie się dostępnymi skalami do oceny bólu pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia. Potrzeby zdrowotne w różnym stanie zdrowia. Dokumentacja procesu pielęgnowania w pielęgniarstwie internistycznym. Plan opieki pielęgniarskiej. Stosowanie narzędzi oceny sprawności funkcjonalnej, zapotrzebowania na opiekę w określonych sytuacjach zdrowotnych. Ocena stanu zdrowia i opieka nad pacjentem leczonym w warunkach szpitalnych. Dokumentowanie wykonanych działań. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Wykorzystanie elementów badania podmiotowego i fizykalnego w gromadzeniu informacji o | test,<br>analiza przypadku,<br>odpowiedź ustna,<br>odpowiedź pisemna,<br>Mini-CEX<br>obserwacja<br>uczestnicząca,<br>OSCE,<br>inne |

|    |                                                                                                                        |    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                        |    | D.U19.<br>D.U20.<br>D.U21.<br>D.U22.<br>D.U23.<br>D.U27.<br>D.U40.<br><br>K.K1.<br>K.K2.<br>K.K3.<br>K.K4.<br>K.K5.<br>K.K6.<br>K.K7. | chorym i planowaniu opieki. Przygotowanie pacjenta do planowanego badania diagnostycznego, przygotowanie otoczenia i niezbędnego sprzętu. Zakres asystencji lekarzowi w przeprowadzeniu badania. Udział pielęgniarki w farmakoterapii chorób wewnętrznych. Podstawowe zasady podawania leków różnymi drogami. Przygotowanie chorego do przyjmowania leków. Wypisywanie recept przez pielęgniarki w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. Monitorowanie pacjenta w czasie farmakoterapii i leczenia dietetycznego. Wczesne reagowanie na negatywne efekty terapii chorego. Zasady żywienia dojelitowego u osoby dorosłej różnymi metodami. Zapobieganie powikłaniom w przebiegu chorób wewnętrznych. Aktywizowanie pacjenta w różnym stanie zdrowia z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. Włączanie rodziny i opiekunów do opieki nad chorym z wykorzystaniem dostępnych metod i środków. Komunikacja werbalna i pozawerbalna z chorym, wpływ stosowanej komunikacji na stan zdrowia i przebieg hospitalizacji pacjenta. Rola pielęgniarki w zespole internistycznym i zasady współdziałania poszczególnych członków zespołu w ramach kompleksowej opieki i terapii. Zasięganie rady profesjonalistów. Izolacja kontaktowa pacjenta w zgodzie z aktualnymi wytycznymi epidemiologicznymi. Optymalna dla chorego metoda tlenoterapii, monitorowanie stanu bezpieczeństwa chorego w czasie podawania tlenu.<br>Badanie EKG u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia. Metody insulinoterapii, rodzaje insulin, składowe potrzebne do wyliczenia dawki insuliny okołoposiłkowej. Wybór i zalecanie określonych badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych w oparciu o aktualną sytuację zdrowotną pacjenta. Przygotowywanie chorego fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych zgodnie z przyjętymi zasadami postępowania. Opieka interdyscyplinarna nad pacjentem. Zasady podawania leków różnymi drogami u pacjentów internistycznych. Pielęgowanie linii naczyniowej. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej, Karta Praw i Obowiązków Pacjenta. |                                                                                                              |
| 28 | Chirurgia, blok operacyjny i<br>pielęgniarstwo chirurgiczne /D<br><br>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne /<br>E,F | 13 | D.W1.<br>D.W2.<br>D.W3.<br>D.W4.<br>D.W5.<br>D.W6.<br>D.W7.<br>D.W8.<br>D.W9.<br>D.W10.<br>D.W11.<br>D.W13.<br>D.W14.                 | Reakcja metaboliczna na zabieg operacyjny. Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa po operacji. Rodzaje ran i zasady postępowania. Zakażenia chirurgiczne miejscowe i ogólne. Aseptyka i antyseptyka. Urazy czaszkowo-mózgowe. Ocena chorego nie-przytomnego. Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Postępowanie w urazach klatki piersiowej i jamy brzusznej. Złamania i zwichnięcia. Stany zagrożenia życia. Wstrząs - rodzaje i leczenie. Ostre schorzenia chirurgiczne jamy brzusznej. Choroby wątroby, dróg żółciowych i trzustki. Nowotwory. Opieka paliatywna. Choroby naczyń tętniczych i żylnych. Zator i zakrzepica. Choroby układu dokrewnego. Choroby nerek, niewydolność nerek. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta w różnych stanach klinicznych (w tym wykorzystanie różnych technik pomiaru parametrów życiowych, przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i badania fizykalnego), znajomość i uwzględnienie czynników ryzyka i zagrożeń, zdrowotnych formułowanie diagnozy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | odpowiedź pisemna,<br>odpowiedź ustna,<br>test,<br>analiza przypadku,<br>obserwacja (DOPS),<br>OSCE,<br>inne |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>D.W15.<br/>D.W16.<br/>D.W17.</p> <p>D.U1.<br/>D.U2.<br/>D.U3.<br/>D.U4.<br/>D.U5.<br/>D.U6.<br/>D.U7.<br/>D.U8.<br/>D.U9.<br/>D.U10.<br/>D.U11.<br/>D.U13.<br/>D.U14.<br/>D.U16.<br/>D.U17.<br/>D.U18.<br/>D.U19.<br/>D.U22.<br/>D.U23.<br/>D.U24.<br/>D.U25.<br/>D.U26.<br/>D.U27.<br/>D.U40.</p> <p>K.K1.<br/>K.K2.<br/>K.K3.<br/>K.K4.<br/>K.K5.<br/>K.K6.<br/>K.K7.</p> | <p>pielęgniarskiej, celu planu opieki, wdrożenie interwencji oraz dokonanie ewaluacji opieki. Specyfika farmakoterapii w wybranych chorobach chirurgicznych z uwzględnieniem posiadanych uprawnień zawodowych - udział pielęgniarki w procesie leczenia i pielęgnacji linii naczyniowej (centralnej i obwodowej). Rola pielęgniarki w rehabilitacji chorego z wybraną jednostką chirurgiczną, zasady doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych (wykorzystanie elementów terapii zajęciowej). Zasady postępowania epidemiologicznego w przypadku ryzyka rozprzestrzenienia się czynnika chorobotwórczego w oddziale chirurgii. Specyfika opieki pielęgniarskiej i komunikowania się z pacjentem niezdolnym do efektywnej komunikacji. Metody komunikacji i przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu pokarmowego: kamica pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Pielęgnowanie chorego leczonego metodą klasyczną i laparoskopową. Monitorowanie stanu chorego w celu zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym i bólu pooperacyjnego. Wykorzystanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu klinicznego. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu pokarmowego: ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Priorytety postępowania terapeutyczno-pielęgnacyjnego u chorego z OZT. Wykorzystanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu klinicznego. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu pokarmowego: choroby przełyku (rak przełyku), żołądka i dwunastnicy (choroba wrzodowa i jej powikłania). Opieka nad chorym z przetokami odżywczymi. Monitorowanie stanu chorego w celu zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym i bólu pooperacyjnego. Wykorzystanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu klinicznego. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu pokarmowego: krwawienie z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Opieka nad pacjentem w wstrząsie hipowolemicznym, zasady leczenia krwią. Monitorowanie stanu chorego w celu zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym i bólu pooperacyjnego. Wykorzystanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu klinicznego. Pielęgnowanie chorego z chorobami tarczycy leczonymi operacyjnie. Powikłania pooperacyjne po zabiegach w obrębie tarczycy. Monitorowanie stanu chorego w celu zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym i bólu pooperacyjnego. Wykorzystanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu klinicznego. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu naczyniowego (ostre i przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych, tętniak aorty brzusznej, żylaki kończyn dolnych). Czynniki ryzyka rozwoju chorób naczyń. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. Monitorowanie stanu chorego w celu zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym i bólu pooperacyjnego. Wykorzystanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu klinicznego. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu pokarmowego: choroby jelita cienkiego i grubego. Opieka okołooperacyjna zgodnie z protokołem ERAS. Opieka nad chorym ze stomią jelitową. Monitorowanie stanu chorego w celu zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym i bólu pooperacyjnego. Przygotowanie</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                |    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |    |                                                                                          | <p>do samoopieki chorego i jego rodziny oraz edukacja w zakresie możliwości zastosowania i nabywania wyrobów medycznych. Wykorzystanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu klinicznego. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu moczowego (pielęgnowanie chorego po transplantacji nerki, z urostomią, po zabiegach usunięcia łagodnego rozrostu gruczołu krokowego). Monitorowanie stanu chorego w celu zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym i bólu pooperacyjnego. Przygotowanie do samoopieki chorego i jego rodziny oraz u chorych z urostomią edukacja w zakresie możliwości zastosowania i nabywania wyrobów medycznych. Wykorzystanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu klinicznego. Pielęgnowanie pacjenta po urazie czaszkowo-mózgowym i kręgosłupa oraz przygotowanie chorego do samoopieki z uwzględnieniem deficytów w następstwie urazów. Wykorzystanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu klinicznego. Żywnienie chorych chirurgicznych: dojelitowe i pozajelitowe. Zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem żywienia dietetycznego, zgodnie z protokołem ERAS. Wykorzystanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu klinicznego. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do badań diagnostycznych i zabiegu operacyjnego w trybie pilnym, planowym chirurgii jednego dnia. Zasady obserwacji pacjenta w zakresie podstawowym i rozszerzonym, metody oceny bólu ostrego i poziomu sedacji. Procedury przekazania na blok operacyjny lub na inny oddział albo podmiot leczniczy (zgodnie z zasadami protokołu SBAR). Omówienie zasad, techniki i sposobów pielęgnowania rany, dobór metod i środków na podstawie klasyfikacji rany. Zasady etyczne, kierowanie się dobrem pacjenta, szanowanie jego godności i autonomii, niezależnie od różnic światopoglądowych i kulturowych w relacji z pacjentem i jego rodziną. Prawa pacjenta i zasady ich respektowania. Zasady etyki zawodowej. Zasady odpowiedzialności za wykonywane czynności i procedury. Obowiązujące akty prawne (ustawy i rozporządzenia). Możliwości i źródła zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu. Czynniki wpływające na reakcje własne i pacjentów. Rozpoznawanie własnych ograniczeń i dokonywanie samo-oceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p> |                                                                                                                                    |
| 29 | Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne/D,E,F | 13 | D.W1.<br>D.W3.<br>D.W4.<br>D.W5.<br>D.W6.<br>D.W7.<br>D.W8.<br>D.W9.<br>D.W12.<br>D.W18. | Mukowiscydoza. Układ moczowy – symptomatologia, diagnostyka, zakażenia układu moczowego. Aspekty kliniczne w cukrzycy typu 1. Choroby infekcyjne układu oddechowego. Aspekty kliniczne nieżytów żołądkowo-jelitowych. Białaczki, chłoniaki, guzy łgwe w pediatrii. Szczepienia. Profilaktyka chorób zakaźnych - program szczepień obowiązkowych i zalecanych. Niedokrwistości, skazy. Wybrane zagadnienia z neurologii wieku rozwojowego. Pielęgnowanie dziecka z nerczycą. Pielęgnowanie dziecka w chorobie nowotworowej. Ból u pacjenta pediatrycznego - ocena, reakcje dziecka, postępowanie przeciwbólowe. Aspekty terapeutyczno-pielęgnacyjne w cukrzycy typu 1. Proces pielęgnowania w chorobach metabolicznych u dzieci – celiakia, mukowiscydoza, fenylketonuria, galaktozemia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | test,<br>analiza przypadku,<br>odpowiedź pisemna,<br>odpowiedź ustna,<br>zadanie/ obserwacja<br>(DOPS, Mini-CEX),<br>OSCE,<br>inne |

|    |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |   | D.U1.<br>D.U2.<br>D.U3.<br>D.U4.<br>D.U5.<br>D.U7.<br>D.U8.<br>D.U9.<br>D.U10.<br>D.U11.<br>D.U12.<br>D.U17.<br>D.U18.<br>D.U19.<br>D.U21.<br>D.U22.<br>D.U27.<br>D.U40.<br><br>K.K1.<br>K.K2.<br>K.K3.<br>K.K4.<br>K.K5.<br>K.K6.<br>K.K7. | Kompleksowe działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w chorobach układu oddechowego u dzieci. Pielęgnowanie dziecka z astmą oskrzelową. Choroby alergiczne - rozpoznawanie, profilaktyka. Pielęgnowanie w wirusowych i bakteryjnych chorobach zakaźnych wieku dziecięcego. Pielęgnowanie dziecka w zakażeniach układu moczowego. Dziecko z niedokrwistością z niedoboru żelaza - problemy pielęgnacyjne wynikające z anemii. Pielęgnowanie dziecka z odwodnieniem, z biegunką ostrą. Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach neurologicznych (padaczka, drgawki gorączkowe, mózgowe porażenie dziecięce). Dziecko z hemofilią - postępowanie terapeutyczne - pielęgnacyjne. Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu krążenia (wrodzone wady serca, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze). Zdrowie noworodka. Rozwój psychomotoryczny dziecka. Żywność dziecka zdrowego. Dietoterapia w chorobach wieku rozwojowego. Dokumentacja opieki nad pacjentem w oddziale pediatrycznym (narzędzia informatyczne do gromadzenia danych). Pielęgnacja niemowlęcia. Pomiar parametrów życiowych u dziecka. Badanie podmiotowe i badanie fizykalne dziecka. Udział pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do badań diagnostycznych układu: pokarmowego, moczowego, oddechowego, krążenia, nerwowego. Metody działań pielęgniarskich wobec pacjenta pediatrycznego – analiza przypadku w warunkach symulowanych i szpitalnych. Pielęgniarskie aspekty hospitalizacji dziecka. Reakcja dziecka na fakt hospitalizacji w zależności od wieku. Kontakt pielęgniarki z dzieckiem i z rodzicami podczas hospitalizacji. Choroba w życiu dziecka i rodziny. Reakcje rodziców na chorobę przewlekłą. Psychospołeczne skutki choroby przewlekłej. Prawa dziecka i zasady ich respektowania w trakcie opieki nad pacjentem pediatrycznym. Zasady odpowiedzialności za wykonywane czynności i procedury. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej. Czynniki wpływające na reakcje własne i pacjentów podczas opieki nad pacjentem pediatrycznym. Rozpoznawanie własnych ograniczeń i dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |                                                                                        |
| 30 | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne/D,E,F | 6 | D.W1.<br>D.W2.<br>D.W3.<br>D.W4.<br>D.W5.<br>D.W6.<br>D.W7.<br>D.W8.<br>D.W9.<br>D.W16.<br>D.W17.<br>D.W19.<br>D.W20.                                                                                                                       | Styl życia i odżywianie kobiety ciężarnej. Problemy zdrowotne kobiet w wieku rozrodczym i przekwitania (obniżenie i wypadanie narządu rodniczego, nietrzymanie moczu, guzy i torbiele miednicy mniejszej, mięśniaki macicy i endometrioza). Rozpoznawanie, leczenie i profilaktyka stanów zapalnych narządu rodniczego kobiety. Charakterystyka nowotworów w ginekologii. Patologiczny przebieg porodu (pęknięcie krocza III i IV stopnia, rozejście spoiny łonowej, zakażenia porodowe, choroba zakrzepowo-zatorowa). Nieprawidłowy czas trwania ciąży (ciąża przedterminowa i przenoszona (preindukcja i indukcja porodu), zagrażający poród przedwczesny i poronienie). Choroby wnikające przebieg ciąży (nadciśnienie tętnicze ciążowe, konflikt serologiczny, cukrzyca ciążowa). Krwawienia występujące w drugiej połowie ciąży. Patologiczny przebieg porodu (pęknięcie krocza III i IV stopnia, rozejście spoiny łonowej, zakażenia porodowe, choroba zakrzepowo-zatorowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | test,<br>analiza przypadku,<br>odpowiedź ustna,<br>odpowiedź pisemna,<br>OSCE,<br>inne |

|    |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |   | D.W21.<br>D.W22.<br><br>D.U1.<br>D.U2.<br>D.U3.<br>D.U4.<br>D.U5.<br>D.U7.<br>D.U9.<br>D.U11.<br>D.U17.<br>D.U22.<br>D.U23.<br>D.U27.<br>D.U28.<br>D.U40.<br><br>K.K1.<br>K.K2.<br>K.K3.<br>K.K4.<br>K.K5.<br>K.K6.<br>K.K7. | Problemy pielęgnacyjne kobiet z rakiem piersi i jajnika. Przygotowanie pacjentki do mastectomii i opieka pielęgniarsko-rehabilitacyjna po zabiegu. Opieka nad pacjentką w okresie okołomenopauzalnym. Metody diagnostyczne w położnictwie (USG, amniopunkcja, badania gazometryczne po porodzie). Monitorowanie stanu płodu podczas ciąży i porodu (KTG). Badania i zabiegi diagnostyczne oraz operacje wykonywane w położnictwie i ginekologii. Przygotowanie i opieka nad pacjentką zakwalifikowaną do badań diagnostycznych i drobnych zabiegów (HSG, HS, wyłyżeczkowanie, elektrokonizacja, pobranie wycinków). narządu rodnej kobiety. Przygotowanie i opieka nad pacjentką zakwalifikowaną do operacji ginekologicznych drogą brzuszną i pochwową. Antykoncepcja. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej. Opieka pielęgniarska w trakcie porodu. Fizjologia i zaburzenia laktacji Analiza standardu opieki okołoporodowej. Pielęgnowanie położnicy w przebiegu potogu fizjologicznego. Pielęgnacja i obserwacja noworodka donoszonego i wcześniaka. Kangurowanie wcześniaka.                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| 31 | Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne/D,E,F | 8 | D.W1.<br>D.W2.<br>D.W3.<br>D.W4.<br>D.W5.<br>D.W6.<br>D.W7.<br>D.W8.<br>D.W9.<br>D.W10.<br>D.W23.<br>D.W24.<br>D.W25.<br>D.W26.<br><br>D.U1.                                                                                 | Czynniki ryzyka schorzeń wieku podeszłego: cukrzyca, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, depresji, choroby Parkinsona, choroby zwyrodnieniowej ukł. ruchu, nowotworów. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie w schorzeniach układów: krążenia, oddechowego, nerwowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego i krwi oraz chorobach nowotworowych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w schorzeniach układów: krążenia, oddechowego, nerwowego (w tym z otępieniem; splątaniem), pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego i krwi oraz chorobach nowotworowych. Rodzaje badań diagnostycznych (specjalistycznych) stosowanych u pacjentów geriatrycznych. Interpretacja istotnych dla pielęgnacji wyników badań u chorych w starszym wieku. Zasady przygotowania pacjentów geriatrycznych do specjalistycznych badań diagnostycznych. Zasady postępowania i opieki podczas badań i zabiegów (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych, endoskopowych, inwazyjnych, itp.) oraz po ich wykonaniu. Wielochorobowość i wielolekowość w geriatryi. Zasady farmakoterapii osób starszych. Udział pielęgniarki w | test,<br>odpowiedź pisemna,<br>odpowiedź ustna,<br>analiza przypadku,<br>obserwacja<br>uczestnicząca (DOPS),<br>OSCE,<br>inne |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>D.U2.<br/>D.U3.<br/>D.U4.<br/>D.U5.<br/>D.U7.<br/>D.U8.<br/>D.U9.<br/>D.U11.<br/>D.U13.<br/>D.U14.<br/>D.U16.<br/>D.U17.<br/>D.U19.<br/>D.U21.<br/>D.U22.<br/>D.U23.<br/>D.U24.<br/>D.U25.<br/>D.U27.<br/>D.U29.<br/>D.U30.<br/>D.U40.<br/>D.U41.<br/>D.U42.</p> <p>K.K1.<br/>K.K2.<br/>K.K3.<br/>K.K4.<br/>K.K5.<br/>K.K6.<br/>K.K7.</p> | <p>farmakoterapii geriatrycznej. Specyfika działania leków na układy i narządy starszego pacjenta w różnych schorzeniach, problematyka działań niepożądanych leków i interakcji międzylekowych. Formy opieki nad osobami starszymi w kraju i za granicą. Rola opieki formalnej i nieformalnej. Organizacja opieki poszpitalnej w odniesieniu do pacjenta geriatrycznego. Ocena i składowe wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczej rodziny/opiekunów osoby w wieku podeszłym. Metody oceny stanu zdrowia i funkcjonowania starszych pacjentów z uwzględnieniem wielkich zespołów geriatrycznych: otępienia, depresja, upadki i zaburzenia chodu, nietrzymanie moczu, zespół słabości, zespoły bólowe, odleżyny, osteoporoza. Reakcje starszych pacjentów na chorobę i hospitalizację. Opieka nad pacjentem w wieku podeszłym leczonym w warunkach szpitalnych. Specyfika komunikowania się z osobami starszymi z dysfunkcją narządów zmysłów. Sprawowanie opieki i doskonalenie komunikowania się z osobą w wieku podeszłym z zaburzeniami funkcji poznawczych. Bio-psycho-społeczno-ekonomiczne aspekty procesu starzenia się. Specyfika funkcjonowania psychospołecznego człowieka starszego - potrzeby pacjenta i rodzin. Człowiek w wieku podeszłym i choroba somatyczna - uwzględnienie odrębności symptomatologii w opiece. Wielkie Zespoły Geriatryczne. Zespoły otępienne, majaczeniowe i depresyjne u osób starszych, etiologia, diagnostyka, symptomatologia, możliwości terapii. Choroba Parkinsona, etiologia, diagnostyka, symptomatologia, możliwości terapii. Sarkopenia u osób starszych, etiologia, diagnostyka. Zaburzenia chodu i równowagi. Zespół poupadkowy. Hipotonia ortostatyczna, możliwości oceny i terapii. Zaburzenia funkcji zwieraczy, etiologia, diagnostyka i możliwości terapii. Obniżenie sprawności sensorycznej, możliwości kompensacji i terapii. Zasady żywienia osób starszych. Działania opiekuńczo – terapeutyczne i edukacyjne wobec starszego chorego z zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej i zaburzeniami stanu odżywiania. Kompleksowa ocena geriatryczna. Ocena sprawności funkcjonalnej i zapotrzebowania na opiekę u osób starszych i opiekunów – narzędzia oceny. Zasady usprawniania osób starszych. Formy terapii i aktywizacji osób starszych. Zabiegi terapeutyczne, usprawniające i higieniczno-pielęgnacyjne wobec osób starszych przewlekłe chorych, leżących. Potrzeby zdrowotne i opiekuńcze osób starszych. Dokumentacja procesu pielęgnowania w pielęgniarstwie geriatrycznym. Przygotowanie planu opieki pielęgniarstwiej. Praca w oparciu o studium przypadku. Ocena sprawności funkcjonalnej i zapotrzebowania na opiekę u osób starszych i opiekunów – narzędzia oceny. Ocena stanu zdrowia i opieka nad pacjentem w wieku podeszłym leczonym w warunkach szpitalnych. Rola i zadania pielęgniarki w zespole geriatrycznym. Zasady współdziałania poszczególnych członków w ramach kompleksowej opieki geriatrycznej. Dokumentacja procesu pielęgnowania w pielęgniarstwie geriatrycznym. Ocena i postępowanie w stanach nagłych w geriatryi (duszność; ból w klatce piersiowej i migotanie przedsionków; zakażenia; upadki, urazy i niemożność poruszania się; omdlenia; zawroty głowy; stany nagłe w</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>przebiegu zaburzeń metabolicznych; delirium; udar i przemijające ataki niedokrwienne). Udział pielęgniarki w farmakoterapii geriatrycznej. Metody monitorowania i zwalczania dolegliwości bólowych u pacjentów w wieku podeszłym. Udział pielęgniarki w farmakoterapii geriatrycznej. Podstawowe zasady stosowania leków w wieku podeszłym. Przygotowanie chorego do przyjmowania leków. Wypisywanie recept przez pielęgniarki w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. Udział pielęgniarki w farmakoterapii geriatrycznej. Działania niepożądane i interakcje leków. Praca w oparciu o studium przypadku. Niepełnosprawność u osób w podeszłym wieku. Ocena wydolności czynnościowej osoby starszej. Zapobieganie powikłaniom chorób przewlekłych. Zapobieganie powikłaniom z unieruchomienia u osób starszych. Zasady usprawniania starszych pacjentów. Metody rehabilitacji przyłóżkowej. Zastosowanie udogodnień. Rodzaje sprzętu rehabilitacyjnego i kompensacyjnego. Zasady pionizacji. Zasady bezpiecznego transferu niesprawnych osób starszych. Formy terapii i aktywizacji pacjentów w wieku podeszłym. Rola pielęgniarki w edukacji starszego pacjenta, jego rodziny i/lub opiekunów w podtrzymywaniu aktywności psycho-fizycznej i wydolności samoobsługowej. Wykorzystanie sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. Specyfika komunikowania się z osobami starszymi z dysfunkcją narządów zmysłów. Możliwości oceny sprawności sensorycznej. Zasady poprawnej komunikacji i przewodnictwa w opiece nad osobą starszą o upośledzonym wzroku, słuchu. Konsekwencje psycho-fizyczne i społeczne niedowidzenia, niedosłuchu, zaburzeń mowy dla ludzi w wieku podeszłym. Przykłady stosowanego sprzętu kompensującego deficyty sensoryczne. Rola pielęgniarki w zespole geriatrycznym i zasady współdziałania poszczególnych członków w ramach kompleksowej opieki geriatrycznej. Zadania zespołu terapeutycznego. Podstawowe zasady stosowania leków w wieku podeszłym. Zasady oceny stanu zdrowia i monitorowania starszych pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi i w stanach ostrych. Podstawowe zasady stosowania leków w wieku podeszłym. Przygotowanie chorego do przyjmowania leków. Udział pielęgniarki w farmakoterapii geriatrycznej. Interpretacja wyników badań. Działania niepożądane i interakcje leków. Wybór i zalecanie określonych badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych w oparciu o aktualną sytuację zdrowotną starszego pacjenta. Rodzaje badań diagnostycznych stosowanych u pacjentów geriatrycznych oraz zasady postępowania podczas badań i zabiegów. Udział pielęgniarki w leczeniu odleżyn i ran przewlekłych. Opatrunki wspomagające proces gojenia ran. Udział pielęgniarki w leczeniu odleżyn i ran przewlekłych. Wybrane strategie leczenia ran (np. TIME). Opieka interdyscyplinarna nad pacjentem w wieku podeszłym. Charakterystyka głównych przyczyn niesprawności i zależności od opieki. Całościowa Ocena Geriatryczna: przegląd metod i narzędzi oceny. Interprofesjonalne podejście do profilaktyki oraz aktywizacji osób starszych. Omówienie wybranych wymagających przypadków w zakresie opieki i interwencji</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | pielęgniarskiej (np. pacjent z zespołem pourazowym, pacjent z zaburzeniami poznawczymi). Zespół kruchości - definiowanie, epidemiologia, zasady diagnostyki, kryteria oceny, profilaktyka, możliwości terapii i opieki. Kliniczne skale do oszacowania zespołu słabości wykorzystywane w praktyce geriatrycznej. Zasady podawania leków różnymi drogami u pacjentów w wieku podeszłym. Pielęgnowanie linii naczyniowej. Wybrane zagadnienia i problemy opieki długoterminowej i paliatywnej wobec osób w podeszłym wieku. Pielęgnowanie pacjenta w wieku podeszłym o niepomyślnym rokowaniu. Pielęgnowanie pacjenta umierającego. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej, Karta Praw i Obowiązków Pacjenta; podnoszenie wiedzy i kwalifikacji zawodowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
| 32 | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne/D,E,F | 8 | D.W1.<br>D.W2.<br>D.W3.<br>D.W4.<br>D.W5.<br>D.W6.<br>D.W7.<br>D.W8.<br>D.W9.<br>D.W10.<br>D.W17.<br>D.W27.<br><br>D.U1.<br>D.U2.<br>D.U3.<br>D.U4.<br>D.U5.<br>D.U6.<br>D.U7.<br>D.U9.<br>D.U11.<br>D.U13.<br>D.U14.<br>D.U16.<br>D.U17.<br>D.U19.<br>D.U22.<br>D.U23.<br>D.U27.<br>D.U40. | Etiopatogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka, przebieg, rokowanie, diagnostyka, postępowanie i zasady opieki w chorobach układu nerwowego w tym w chorobach nerwowo mięśniowych, neurodegeneracyjnych, naczyniowych, padaczce, chorobach zapalnych, bólach głowy, neuroinfekcjach, chorobach skórno-nerwowych. Prowadzenie profilaktycznych postępowania w powikłaniach występujących w przebiegu ośrodkowych i obwodowych chorób układu nerwowego. Wskazania do wykonywania badań neuroobrazowych, elektrofizjologicznych, laboratoryjnych w zaburzeniach OUN. Farmakoterapia w ramach kontynuacji leczenia chorób ośrodkowego układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem zakresu i zasad leczenia przeciwpadaczkowego, stwardnienia rozsianego, choroby Parkinsona i bólów głowy. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta w różnych chorobach neurologicznych (w tym wykorzystanie różnych skal do oceny stanu pacjenta, technik pomiaru parametrów życiowych, przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu neurologicznego, poziomu świadomości i przytomności). Znajomość i uwzględnienie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów w różnych chorobach neurologicznych. Specyfika procesu pielęgnowania i opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach układu nerwowego z uwzględnieniem standardów i procedur pielęgniarskich. Specyfika organizacji opieki specjalistycznej nad chorym neurologicznych. Farmakoterapia w wybranych chorobach neurologicznych z uwzględnieniem posiadanych uprawnień zawodowych. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno-leczniczym pacjentów w różnych chorobach neurologicznych z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne. Specyfika opieki pielęgniarskiej i komunikowania się z pacjentem niezdolnym do efektywnej komunikacji. Ocena bólu u pacjentów w różnych chorobach neurologicznych oraz farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i zapobieganiu powikłaniom w chorobach neurologicznych. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny/opiekuna do samoopieki w warunkach domowych w zależności od etapu choroby i stanu klinicznego w przebiegu choroby neurologicznej. Edukacja w zakresie doboru oraz | test,<br>analiza przypadku,<br>odpowiedź pisemna,<br>odpowiedź ustna,<br>obserwacja<br>wykonywanej<br>czynności,<br>OSCE,<br>inne |

|    |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   |   | K.K1.<br>K.K2.<br>K.K3.<br>K.K4.<br>K.K5.<br>K.K6.<br>K.K7.                                                                                                                                                                                                                         | użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. Metody komunikacji i przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta z uwzględnieniem protokołu SBAR. Specyfika opieki pielęgniarstwa nad pacjentem podczas tlenoterapii w różnych chorobach neurologicznych. Prawa pacjenta i zasady ich respektowania w trakcie opieki nad chorym neurologicznym. Zasady odpowiedzialności za wykonywane czynności i procedury. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej. Czynniki wpływające na reakcje własne i pacjentów podczas opieki nad chorym neurologicznym. Rozpoznawanie własnych ograniczeń i dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
| 33 | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne/D,E,F | 8 | D.W1.<br>D.W2.<br>D.W4.<br>D.W5.<br>D.W6.<br>D.W7.<br>D.W8.<br>D.W9.<br>D.W10.<br>D.W28.<br>D.W29.<br>D.W30.<br><br>D.U1.<br>D.U2.<br>D.U3.<br>D.U4.<br>D.U5.<br>D.U7.<br>D.U9.<br>D.U11.<br>D.U12.<br>D.U13.<br>D.U15.<br>D.U16.<br>D.U17.<br><br>K.K1.<br>K.K2.<br>K.K3.<br>K.K4. | Pojęcia, patogeneza, kryteria podziału zaburzeń psychicznych: omówienie etiopatogenezy zaburzeń psychicznych, czynników predysponujących, wyzwalających i podtrzymujących zaburzenia psychiczne, modelu stress - vulnerability, kryteria diagnostyczne Międzynarodowej Klasyfikacji Chorób (ICD-11) i DSM-5. Zaburzenia nastroju: nawracające zaburzenia depresyjne i zaburzenia afektywne dwubiegunowe. Zaburzenia psychiczne somatogenne. Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane użyciem alkoholu: teorie wyjaśniające, fazy uzależnienia od alkoholu, alkoholizm na tle rodziny (współuzależnienie, zachowanie przeciwdziałające współuzależnieniu, dziecko w rodzinie alkoholika). Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych (opiaty, kanabinoły, środki nasenne i uspokajające kokaina, amfetamina, halucynogeny, nikotyna, substancje wziewne), krótka charakterystyka. Elementy psychiatrii dziecięcej. Zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem. Zbieranie wywiadu psychiatrycznego. Praktyczna ocena stanu psychicznego. Zasady rehabilitacji psychiatrycznej schizofrenii – m.in. trening umiejętności społecznych, rola psychoterapii i psychoedukacji. Zasady rehabilitacji psychiatrycznej w zaburzeniach lękowych i zaburzeniach nastroju. Zasady rehabilitacji psychiatrycznej w zaburzeniach psychicznych dzieci i młodzieży. Podstawowe elementy genetyki w psychiatrii. Aspekty prawne i organizacyjne w psychiatrii. Farmakoterapia w psychiatrii: grupy leków (neuroleptyki, leki przeciwdepresyjne, normotymiczne, anksjolityki, leki nasenne i in.), zasady farmakoterapii zaburzeń psychotycznych i lękowych. Interakcje i działania uboczne leków psychotropowych. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami psychicznymi. Proces pielęgnowania w zaburzeniach psychicznych. Dokumentowanie procesu pielęgnowania. Badanie psychiatryczne. Metody oddziaływań terapeutycznych. Opieka pielęgniarstwa nad chorym hospitalizowanym psychiatrycznie. Kryterium wyników postępowania pielęgniarstwa wobec pacjenta w oddziale psychiatrycznym, standard wypisu chorego ze szpitala psychiatrycznego, najczęściej spotykane problemy u pacjenta wypisywanego ze szpitala, kryteria wyniku postępowania pielęgniarstwa podczas wypisywania pacjenta ze szpitala psychiatrycznego. Edukacja profilaktyczna zdrowia psychicznego pacjenta i jego | test,<br>analiza przypadku,<br>odpowiedź pisemna,<br>odpowiedź ustna,<br>zadanie/ analiza przypadku,<br>obserwacja (DOPS)<br>wejściówki/odpowiedź pisemna<br>kolokwium/odpowiedź pisemna, odpowiedź ustna, OSCE,<br>inne |

|    |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |   | K.K5.<br>K.K6.<br>K.K7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | rodziny. Proces pielęgnowania chorego na: schizofrenię, chorobę afektywną dwubiegunową, zaburzenia jedzenia, zaburzenia obsesyjno - kompulsyjne, z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi, zaburzeniami związanymi z używaniem substancji psychoaktywnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| 34 | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe/D,E,F | 6 | D.W3.<br>D.W5.<br>D.W6.<br>D.W7.<br>D.W8.<br>D.W9.<br>D.W17.<br>D.W27.<br>D.W31.<br>D.W32.<br>D.W33.<br>D.W34.<br>D.W35.<br>D.W36.<br>D.W37.<br><br>D.U1.<br>D.U2.<br>D.U3.<br>D.U4.<br>D.U5.<br>D.U7.<br>D.U9.<br>D.U17.<br>D.U19.<br>D.U20.<br>D.U27.<br>D.U31.<br>D.U32.<br>D.U33.<br>D.U34.<br>D.U35.<br>D.U36.<br>D.U37.<br>D.U40.<br><br>K.K1. | Rodzaje badań diagnostycznych, na których skierowanie jest uprawniona pielęgniarka i zasady ich zlecania. Badania diagnostyczne u pacjentów w stanie nagłego zagrożenia zdrowia i życia w szpitalnym oddziale ratunkowym i ich znaczenie kliniczne u tych pacjentów: gazometria krwi żyłnej, włósniczkowej, tętniczej i ocena równowagi kwasowo-zasadowej, morfologia krwi, glikemia, parametry wydolności wątroby (ASPat, Alat, kinaza kreatyninowa), koagulogram i ocena d-dimerów, parametry nerkowe: kreatynina i mocznik, jonogram, parametry stanu zapalnego: białko C, prokalcytonina, interleukina, mleczany, ocena wydolności serca: peptydy natriuretyczne, szybki test troponinowy. Leki stosowane w stanach zagrożenia życia spowodowanych niewydolnością układu krążenia, oddechowego i ośrodkowego układu nerwowego, wskazania do ich użycia i sposób przygotowania roztworów do podaży różnymi drogami, działania niepożądane i interakcje z innymi lekami: leki naczynioaktywne: wazokonstrykcyjne, wazodylatacyjne, sympatykomimetyki, antycholinergiczne, leki sedujące i analgetyczne, leki przeciwzakrzepowe, leki używane w algorytmie ALS, leki przeciw-wstrząsowe. Standard organizacyjny szpitalnego oddziału ratunkowego: kluczowe regulacje prawne warunkujące funkcjonowanie szpitalnego oddziału ratunkowego, współpraca w zespole interdyscyplinarnym w pielęgniarstwie opiece szpitalnym oddziale ratunkowym, wykorzystanie schematów komunikowania (SBAR), dokumentacja medyczna w szpitalnym oddziale ratunkowym. Ocena stanu zdrowia pacjenta będącego w stanie zagrożenia życia na podstawie oceny klinicznej oraz oceny przyrządowej takiej jak: ocena bilansu wodno-elektrolitowego, pomiary: pulsoksymetrii i kapnometrii, wykonanie elektrokardiografii i rozpoznanie stanu zagrożenia życia na podstawie zapisu elektro-kardiograficznego. Reakcje pacjenta i jego rodziny na hospitalizację z powodu nagłego pogorszenia jego stanu zdrowia i zagrożenia życia: reakcje lękowe pacjenta (lęk biologiczny, dezintegracyjny, separacyjny), reakcje rodziny ciężko chorego pacjenta na stan zagrożenia życia ich bliskiego, rola rodziny w procesie hospitalizacji pacjenta. Sposoby oceny natężenia bólu/poziomu bólu na podstawie skal klinimetrycznych wg wytycznych Polskiego Towarzystwa Badania Bólu. Sposoby postępowania przeciwbólowego z zastosowaniem farmakoterapii i metod niefarmakologicznych w czasie bólu: skale subiektywne oceny natężenia bólu (skala słowna, NRS, wizualno-analogowa, numeryczna), skale obiektywne oceniające poziom bólu (z uwzględnieniem komponenty behawioralnej jako odpowiedź na ból: BPS, CPOT), stosowanie analgezji zgodnie z oceną bólu w ramach samodzielnych uprawnień i zlecenia lekarskiego, niefarmakologiczne sposoby łagodzenia bólu. Skale oceniające poziom sedacji w szpitalnym oddziale | odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna, projekt (raport), test, obserwacja (DOPS), analiza przypadku, OSCE, inne |

|    |                                                             |   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             |   | <p>K.K2.<br/>K.K3.<br/>K.K4.<br/>K.K5.<br/>K.K6.<br/>K.K7.</p>                                                                                        | <p>ratunkowym: skala RASS, skala Ramsay'a. Sposoby oceny świadomości u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowia i życia w szpitalnym oddziale ratunkowym: skala AVPU, skala Glasgow, skala FOUR, skala SMART. Wybrane standardy i procedury w stanach nagłych na podstawie EBM oraz zgodnie z rekomendacjami Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji: zadławienie, zaszłabnięcie, ostre zespoły wieńcowe, zaburzenia rytmu serca pochodzenia komorowego, kardiogeny obrzęk płuc, niewydolność serca, stany nagłe nadciśnienia tętniczego, stan padaczkowy, udar mózgu, hipoglikemia / hiperglikemia/zaburzenia elektrolitowe, zaostrzenie astmy oskrzelowej, anafilaksja, hipowolemia, urazy. Algorytm postępowania w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) wg wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji. Algorytm postępowania w zakresie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) wg wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji. Organizacja i funkcjonowanie Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w świetle obowiązujących regulacji prawnych. Zdarzenia masowe, katastrofy i sytuacje szczególne oraz zasady bezpieczeństwa podczas zabezpieczenia tych zdarzeń. Zakres kompetencji pielęgniarki w opiece nad pacjentem w stanie zagrożenia zdrowia i życia w szpitalnym oddziale ratunkowym. Zasady segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z algorytmem Emergency Severity Index (ESI). Postępowanie ratownicze w zaburzeniu drożności dróg oddechowych i wskazania do udrożnienia dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi. Ocena potrzeb pacjen-tów wymagających wzmożonej opieki medycznej i zastosowanie przymu-su bezpośredniego u pacjentów w stanie zagrożenia życia w szpitalnym oddziale ratunkowym. Przygotowanie pacjenta do transportu medy-cznego, zasady bezpieczeństwa podczas transportu.</p> |                                                                                                                                             |
| 35 | Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece/D, E,F | 9 | <p>D.W3.<br/>D.W4.<br/>D.W5.<br/>D.W6.<br/>D.W7.<br/>D.W8.<br/>D.W9.<br/>D.W10.<br/>D.W17.<br/>D.W27.<br/>D.W38.<br/>D.W39.<br/>D.W40.<br/>D.W41.</p> | <p>Rodzaje badań diagnostycznych, na których skierowanie jest uprawniona pielęgniarka i zasady ich zlecenia. Badania diagnostyczne u pacjentów wymagających intensywnej terapii i ich znaczenie kliniczne u ciężko chorych: gazometria krwi żyłnej, włóśniczkowej, tętniczej i ocena równowagi kwasowo-zasadowej, morfologia krwi, glikemia, parametry wydolności wątroby (ASPat, AlAt, kinaza kreatyninowa, bilirubina całkowita, GTP, lipidogram, koagulogram i ocena d-dimerów, parametry nerkowe: kreatynina i mocznik, jonogram, parametry stanu zapalnego: białko C, prokalcytonina, interleukina, mleczany, ocena wydolności serca: markery martwicy mięśnia sercowego, peptydy natriuretyczne, ocena gospodarki białkowej, badania mikrobiologiczne (krew, mocz, popłuczyn pęcherzykowo-płucnych). Inwazyjne i nieinwazyjne badania dg u chorych w intensywnej terapii i ich znaczenie kliniczne dla ciężko chorego pacjenta. Przygotowanie oraz opieka w ich trakcie i po ich wykonaniu: bronchofiberoskopia, gastroskopia i kolonoskopia, przezczaszkowa ocena przepływów mózgowych, oksymetria mózgowa, przezprzełykowa i przezklatkowa ultrasonografia serca,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>odpowiedź ustna,<br/>odpowiedź pisemna,<br/>projekt (raport),<br/>test,<br/>obserwacja (DOPS),<br/>analiza przypadku,<br/>OSCE, inne</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>D.U1.<br/>D.U2.<br/>D.U3.<br/>D.U4.<br/>D.U5.<br/>D.U7.<br/>D.U9.<br/>D.U10.<br/>D.U11.<br/>D.U16.<br/>D.U17.<br/>D.U19.<br/>D.U20.<br/>D.U22.<br/>D.U23.<br/>D.U27.<br/>D.U36.<br/>D.U38.<br/>D.U39.<br/>D.U40.</p> <p>K.K1.<br/>K.K2.<br/>K.K3.<br/>K.K4.<br/>K.K5.<br/>K.K6.<br/>K.K7.</p> | <p>rezonans magnetyczny i tomografia komputerowa (w tym z programem naczyniowym), ultrasonografia brzucha i klatki piersiowej, RTG klatki piersiowej, przezskórne interwencje wieńcowe (koronarografia i plastyka tętnic wieńcowych). Leki stosowane w intensywnej terapii, wskazania do ich użycia i sposób przygotowania roztworów do podaży różnymi drogami, działania niepożądane i interakcje z innymi lekami: leki naczynioaktywne (wazokonstrykcyjne i wazodylatacyjne), sympatykomimetyki, antycholinergiczne, leki sedujące i analgetyczne, leki przeciwzapalne i antybiotyki, leki przeciwzakrzepowe, leki używane w algorytmie ALS. Standard organizacyjny oddziałów anestezjologii i intensywnej terapii: kluczowe regulacje prawne warunkujące funkcjonowanie oddziałów anestezjologii i intensywnej terapii, odniesienie uregulowań prawnych do pielęgniarstwa klinicznego w oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii, opieka holistyczna nad ciężko chorym i jego rodziną i humanizacja pielęgniarstwa opieki w anestezjologii i intensywnej terapii, współpraca w zespole interdyscyplinarnym w pielęgniarstwie w anestezjologii i intensywnej terapii, wykorzystanie schematów komunikowania (SBAR), dokumentacja medyczna w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie oceny klinicznej oraz oceny przyrządowej takiej jak: ocena bilansu wodno-elektrolitowego, pomiary hemodynamiczne (w tym przygotowanie zestawu do pomiaru ciśnienia tętniczego metodą inwazyjną, pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego, analiza wskaźników takich jak: rzut serca, wskaźnik rzutu serca, objętość wyrzutowa lewej komory i wskaźnik objętości wyrzutowej lewej komory, opór naczyń obwodowych, objętość wody pozanaczyniowej w płucach), pomiar ciśnienia wewnątrzczaszkowego, pomiar ciśnienia wewnątrz-brzusznego, pomiary: pulsoksymetrii i kapnometrii, wykonanie elektro-kardiografii i rozpoznanie stanu zagrożenia życia na podstawie zapisu elektrokardiograficznego. Pozycjonowanie pacjenta w różnych stanach klinicznych (wskazania, przeciwwskazania), predykcja i profilaktyka zmian w obrębie skóry, układu kostno-stawowo-mięśniowego (odleżyny, przykurcze, zaniki mięśniowe, wadliwe ustawienia stawów: zasady ułożenia funkcjonalnego, pozycja boczna, na wznak, odwrócona, wysoka i półwysoka. Zabiegi usprawniające układ oddechowy: oczyszczanie drzewa tchawiczo-oskrzelowego metodami: otwartą i zamkniętą, u pacjenta zaintubowanego i z tracheotomią, toaleta jamy ustnej i przewodów nosowych u ciężko chorego pacjenta, nebulizacja u pacjenta ciężko chorego, oklepywanie klatki piersiowej. Procedura zabezpieczenia gałki ocznej i profilaktyka uszkodzeń rogówki. Procedura podłączenia katecholamin u ciężko chorego pacjenta i współudział w prowadzeniu terapii z ich wykorzystaniem. Udział w leczeniu żywieniowym ciężko chorego: ocena stanu odżywienia, karmienie pacjenta drogą enteralną (złębniak nosowo-żołądkowy, PEG), podłączenie preparatów żywienia pozajelitowego do kontaktu żylnego obwodowego i kontaktu żylnego centralnego. Profilaktyka zakażeń w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii: zapalenia płuc</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>powiązanego z wentylacją mechaniczną, odcewnikowych zakażeń krwi (pielęgnowanie dostępu naczyniowego obwodowego, żylnego, dotętniczego), zakażeń układu moczowego, zakażeń miejsca operowanego. Reakcje pacjenta i jego rodziny na hospitalizację z powodu nagłego pogorszenia jego stanu zdrowia i zagrożenia życia: reakcje lękowe pacjenta (lęk biologiczny, dezintegracyjny, separacyjny), reakcje rodziny ciężko chorego pacjenta na stan zagrożenia życia ich bliskiego, rola rodziny w procesie hospitalizacji pacjenta, syndrom po intensywnej terapii (Post Intensive Care Syndrom - PICS). Sposoby komunikowania się z pacjentem ze sztuczną drogą oddechową (rurką intubacyjną / tracheotomijną / pacjentem nieprzytomnym): komunikacja werbalna, komunikacja niewerbalna, alternatywne możliwości komunikowania się i wykorzystanie nowoczesnych technologii ( w tym AI). Sposoby oceny natężenia bólu/poziomu bólu na podstawie skal klinimetrycznych wg wytycznych Polskiego Towarzystwa Badania Bólu: skale subiektywne oceny natężenia bólu (skala słowna, NRS, wizualno-analogowa, numeryczna, reakcja somatyczna oceny natężenia bólu Doloplus-2), skale obiektywne oceniające poziom bólu (z uwzględnieniem komponenty behawioralnej jako odpowiedź na ból: BPS, CPOT, FLACC). Skale oceniające poziom sedacji w pielęgniarstwie w anestezjologii i intensywnej terapii: skala RASS, skala Ramsay'a, skala Cambridge, skala Comfort. Sposoby oceny świadomości u pacjenta w intensywnej terapii: skala AVPU, skala Glasgow, skala FOUR, skala SMART. Ocena przed-operacyjna pacjenta do znieczulenia ogólnego lub/i regionalnego w trybie planowym. Ocena przedoperacyjna pacjenta do znieczulenia ogólnego w trybie pilnym. Znieczulenie ogólne: etapy znieczulenia (indukcja, kondukcja, wybudzenie). Opieka pooperacyjna nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym w obszarze sali nadzoru poznieczuleniowego i procedura przekazania pacjenta na oddział macierzysty. Anestezja regionalna: rodzaje znieczuleń przewodowych. Opieka nad pacjentem w czasie znieczulenia przewodowego oraz w sali nadzoru poznieczuleniowego i procedura przekazania pacjenta do oddziału macierzystego. Powikłania okresu pooperacyjnego. Opieka pielęgniarstwa nad chorym w stanie zagrożenia życia spowodowanym niewydolnością układu oddechowego: definicja, podział i etiologia niewydolności oddechowej, objawy kliniczne niewydolności oddechowej, stanowiące podstawę do wdrożenia tlenoterapii biernej lub wentylacji mechanicznej, podstawy leczenia tlenem i kompetencje pielęgniarki w zakresie wdrożenia i prowadzenia tlenoterapii, podstawy respiratoroterapii (tryby wentylacji mechanicznej, monitorowanie podczas jej prowadzenia, potencjalne powikłania, podstawowe parametry wentylacji), ocena stanu pacjenta ukierunkowana na rozpoznanie problemów zdrowotnych pacjenta i interwencje pielęgniarstwa podczas inwazyjnych i nieinwazyjnych sposobów leczenia niewydolności oddechowej. Opieka pielęgniarstwa nad chorym w stanie zagrożenia życia spowodowanym niewydolnością układu krążenia: definicja, podział i etiologia niewydolności</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                         |   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|----|-------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |   |                                                                                                                          | <p>krążenia, objawy kliniczne niewydolności krążenia, stanowiące podstawę do farmakologicznego lub mechanicznego wsparcia układu krążenia oraz elektroterapii (leki naczynioaktywne, kontrapulsacja wewnątrzaoortna, kardiowersja/abłacja), ocena stanu pacjenta ukierunkowana na rozpoznanie problemów zdrowotnych pacjenta i interwencje pielęgniarские podczas inwazyjnych i nieinwazyjnych sposobów leczenia niewydolności krążenia. Opieka pielęgniariska nad chorym w stanie zagrożenia życia spowodowanym niewydolnością układu nerwowego (pacjent z zaburzeniami świadomości o różnej etiologii, po incydentach naczyniowych i urazowych ośrodkowego układu nerwowego, pacjent z objawami wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego): objawy kliniczne wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego i przyczyny ww. stanu, procedury pielęgniarские i terapeutyczne kluczowe dla zapobiegania powikłaniom związanym ze wzrostem ciśnienia wewnątrzczaszkowego (ułożenie pacjenta, analgesja, diureza osmotyczna), ocena stanu pacjenta ukierunkowana na rozpoznanie problemów zdrowotnych pacjenta i interwencje pielęgniarские u pacjenta z zagrażającymi życiu zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Opieka pielęgniariska nad chorym w stanie zagrożenia życia spowodowanym wstrząsem: definicja, klasyfikacja i patofizjologia wstrząsu, obraz kliniczny wstrząsu, diagnostyka i terapia, ocena stanu pacjenta ukierunkowana na rozpoznanie problemów zdrowotnych we wstrząsie i interwencje pielęgniarские podejmowane w celu ich rozwiązania. Przyczyny zaburzeń rytmu snu i rozwoju delirium u pacjenta ciężko chorego hospitalizowanego w intensywnej terapii: czynniki wynikające ze stanu klinicznego, czynniki związane z farmakoterapią, inwazyjnymi technikami monitorowania i leczenia, czynniki związane z funkcjonowaniem i specyfiką oddziały anestezyjologii i intensywnej terapii, następstwa zaburzeń snu i delirium, ocena ryzyka zaburzeń snu i delirium (skala CAM-ICU), predykcji oraz profilaktyki powikłań wynikających z ww. (w tym działania nefarmakologiczne), ABCDF bundle dla minimalizowania skutków delirium.</p> |                                                                                                                           |
| 36 | Opieka paliatywna/D,E,F | 6 | <p>D.W1.<br/>D.W2.<br/>D.W5.<br/>D.W6.<br/>D.W7.<br/>D.W8.<br/>D.W9.<br/>D.W10.<br/>D.W17.<br/>D.W42.<br/><br/>D.U1.</p> | <p>Filozofia i cele opieki paliatywnej. Organizacja opieki paliatywnej (hospicjum domowe, oddział medycyny paliatywnej, poradnia medycyny paliatywnej, ośrodek opieki dziennej, wolontariat). Etyka u kresu życia. Zespół wielodyscyplinarny opieki paliatywnej. Rola pielęgniarki opieki paliatywnej. Ocena sytuacji potrzeb chorego. Zasady pielęgnacji chorych w opiece paliatywnej. Zasady dobrej komunikacji z pacjentem, jego rodziną i w zespole. Przekazywanie niekorzystnych informacji pacjentowi i jego rodzinie. Sytuacja psychologiczna chorych i ich rodzin. Problemy socjalne pacjentów i ich rodzin. Zasady rozpoznawania i leczenia bólu nowotworowego. Patogeneza i leczenie objawów ze strony układu oddechowego. Patogeneza i leczenie objawów ze strony przewodu pokarmowego: nudności, wymioty, zaparcia biegunka. Kacheksja / anoreksja.<br/>Podstawy kancerogenezy. Przyczyny powstania nowotworów [czynniki mutagenne</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>odpowiedź pisemna,<br/>odpowiedź ustna,<br/>test,<br/>analiza przypadku,<br/>obserwacja (DOPS),<br/>OSCE,<br/>inne</p> |

|    |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
|----|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                               |  | <p>D.U2.<br/>D.U3.<br/>D.U4.<br/>D.U5.<br/>D.U7.<br/>D.U9.<br/>D.U11.<br/>D.U16.<br/>D.U17.<br/>D.U19.<br/>D.U24.<br/>D.U25.<br/>D.U41.<br/>D.U42.</p> <p>K.K1.<br/>K.K2.<br/>K.K3.<br/>K.K4.<br/>K.K5.<br/>K.K6.<br/>K.K7.</p> | <p>środowiskowe, czynniki genetyczne]. Pojęcie nowotworu, podział nowotworów. Klasyfikacje (TNM). Profilaktyka 1 i 2 stopnia w onkologii, czujność onkologiczna. Nowoczesne metody diagnostyczno-terapeutyczne w onkologii-zaplanowanie działań pielęgniarских w celu przygotowania pacjenta do badań, opieki w trakcie i po badaniach. Podstawowe wiadomości o etiopatogenezie, objawach, diagnozowaniu i leczeniu chorób nowotworowych. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziałach chirurgii onkologicznej, zarys leczenia i pielęgnowania pacjentów po zabiegach chirurgicznych w obrębie gruczołu piersiowego, jelita grubego i nowotworów głowy i szyi (operacja radykalna oszczędnościowa, paliatywna, odtwórcza, zabieg profilaktyczny). Zasady odżywiania chorych z zaawansowaną chorobą nowotworową. Obrzęk limfatyczny – patomechanizm, objawy, postępowanie. Profilaktyka i leczenie odleżyn. Postępowanie w przypadku przetok zewnętrznych i owrzodzeń nowotworowych. Stany naglące w opiece paliatywnej, patomechanizm, objawy, postępowanie. Opieka nad chorym umierającym. Drogi i sposoby podawania leków łagodzących ból i inne objawy. Monitorowanie leczenia. Dokumentacja opieki nad chorym: karta obserwacji, zabiegów pielęgniarских i raportów. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziałach chirurgii onkologicznej, zarys leczenia i pielęgnowania pacjentów po zabiegach chirurgicznych w obrębie gruczołu piersiowego, jelita grubego i nowotworów głowy i szyi -operacja radykalna oszczędnościowa, paliatywna, odtwórcza, zabieg profilaktyczny</p> <p>Rola i zadania pielęgniarki na oddziałach radioterapii onkologicznej w trakcie planowania i leczenia, z uwzględnieniem podziału na tele i brachyterapię oraz powikłań w przebiegu leczenia tymi metodami. Proces pielęgnowania pacjenta leczonego cytostatykami, z uwzględnieniem przygotowania psychofizycznego do chemioterapii, opieki w trakcie oraz po leczeniu. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w trakcie leczenia skojarzonego, hormonoterapii i immunoterapii. Specyfika roli pielęgniarki onkologicznej w procesie diagnozowania i leczenia onkologicznego ze szczególnym uwzględnieniem reakcji na chorobę nowotworową i udzielania profesjonalnego wsparcia społecznego, przez współpracę w zespole interdyscyplinarnym. Prowadzenie dokumentacji procesu diagnozowania leczenia i pielęgnowania metodą elektroniczną - nowe możliwości i zastosowania. Zasady etyczne, kierowanie się dobrem pacjenta, szanowanie jego godności i autonomii, niezależnie od różnic światopoglądowych i kulturowych w relacji z pacjentem i jego rodziną. Prawa pacjenta i zasady ich respektowania. Zasady etyki zawodowej. Zasady odpowiedzialności za wykonywane czynności i procedury. Obowiązujące akty prawne (ustawy i rozporządzenia). Możliwości i źródła zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu. Czynniki wpływające na reakcje własne i pacjentów. Rozpoznawanie własnych ograniczeń i dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p> |                                     |
| 37 | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej/D,E,F |  | <p>D.W1.<br/>D.W2.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Opieka długoterminowa w Polsce. Uwarunkowania rozwoju opieki długo-terminowej. Organizacja udzielania świadczeń zdrowotnych. Zasady kwalifikacji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>test,<br/>odpowiedź pisemna,</p> |

|    |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
|----|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | 6 | D.W3.<br>D.W4.<br>D.W5.<br>D.W6.<br>D.W7.<br>D.W8.<br>D.W9.<br>D.W43.<br>D.W44.<br>D.W45.<br><br>D.U1.<br>D.U2.<br>D.U3.<br>D.U4.<br>D.U5.<br>D.U7.<br>D.U8.<br>D.U9.<br>D.U10.<br>D.U11.<br>D.U13.<br>D.U14.<br>D.U17.<br>D.U19.<br>D.U24.<br>D.U25.<br>D.U43.<br>D.U44.<br>D.U45.<br><br>K.K1.<br>K.K2.<br>K.K3.<br>K.K4.<br>K.K5.<br>K.K6.<br>K.K7. | pacjenta do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, stacjonarnych). Przegląd aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie opieki długoterminowej w Polsce. Kierunki rozwoju opieki długoterminowej. Rola i zadania pielęgniarstwa opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej. Standardy i procedury w opiece długoterminowej. Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych jednostkach chorobowymi (cukrzyca typu 2, udar mózgu, choroba Parkinsona, choroba Alzheimera, RZS, ZSC). Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych w zależności od etapu choroby i stanu klinicznego. Opieka pielęgniarstwa nad chorymi wentylowanymi mechanicznie. Zasady leczenia ran przewlekłych - strategia TIMERS. Wystawianie recept na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia. | odpowiedź ustna<br>zadanie/obserwacja (DOPS, Mini CEX),<br>analiza przypadku,<br>OSCE,<br>inne |
| 38 | Podstawy rehabilitacji/D |   | D.W46.<br>D.W47.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Główne założenia rehabilitacji medycznej- wprowadzenie do przedmiotu. Rodzaje kinezyterapii oraz fizykoterapii z uwzględnieniem przeciwwskazań do ich wykonywania. Rehabilitacja chorych po udarze mózgu i w chorobie Parkinsona.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | test,<br>analiza przypadku,<br>inne                                                            |

|    |                                                            |   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
|----|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                                                            | 1 | D.U13.                                                                                                                                               | Rehabilitacja pacjenta z odleżynami. Rehabilitacja medyczna pacjenta po zabiegu operacyjnym w obrębie kręgosłupa. Sposoby postępowania fizjoterapeutycznego oraz pielęgniarstwa u pacjenta unieruchomionego długotrwale i krótkotrwale. Rehabilitacja przyłóżkowa jako wczesne usprawnianie pacjenta po zabiegu endoprotezoplastyki. Przystosowanie pacjenta unieruchomionego długotrwale do wykonywania czynności życia codziennego czyli działania rehabilitacyjne z elementami terapii zajęciowej. Rehabilitacja pacjenta z raną lub po zabiegu amputacji na przykładzie stopy cukrzycowej. Postępowanie pielęgnacyjne oraz rehabilitacyjne w przypadkach ortopedycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| 39 | Badania naukowe w pielęgniarstwie/D                        | 2 | D.W48.<br>D.W49.<br>D.W50.<br>D.W51.<br>D.W52.<br>D.W53.<br><br>D.U46.<br>D.U47.                                                                     | Znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie: Podstawy dowodowe dla praktyki pielęgniarstwa ( <i>Evidence-Based Nursing</i> – EBN). Wspieranie innowacji w pielęgniarstwie. Profesjonalizacja zawodu. Poprawa wyników opieki. Pielęgniarskie organizacje naukowe: ICN, STTI, WHO, EFNF, ENFR, PTP. Podstawowe pojęcia związane z badaniami naukowymi. Proces badania naukowego. Podstawowe paradygmaty badawcze: pozytywistyczny i konstruktywistyczny. Rodzaje i metody badań naukowych ilościowych i jakościowych. Etyka badań naukowych i dobre obyczaje w nauce. Podstawy etyczne badań klinicznych. Prawa i obowiązki pacjenta w badaniach klinicznych. Odpowiedzialność pielęgniarki za bezpieczeństwo pacjenta. Zadania pielęgniarki w badaniach klinicznych. Standardy GCP (Good Clinical Practice). Rodzaje publikacji naukowych. Źródła piśmiennictwa naukowego. Czytanie ze zrozumieniem i krytyczna analiza wyników badań naukowych. Zastosowanie wyników badań w praktyce pielęgniarstwa – analiza przykładów. Regulacje prawne dotyczące ochrony prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej. | odpowiedź ustna,<br>projekt/analiza pracy naukowej oryginalnej |
| 40 | Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta/F | 3 | D.U1.<br>D.U2.<br>D.U3.<br>D.U4.<br>D.U7.<br>D.U11.<br>D.U22.<br>D.U23.<br>D.U40.<br><br>K.K1.<br>K.K2.<br>K.K3.<br>K.K4.<br>K.K5.<br>K.K6.<br>K.K7. | Potrzeby zdrowotne w różnym stanie zdrowia. Dokumentacja procesu pielęgnowania. Plan opieki pielęgniarstwa. Stosowanie narzędzi oceny sprawności funkcjonalnej, zapotrzebowania na opiekę w określonych sytuacjach zdrowotnych. Ocena stanu zdrowia i opieka nad pacjentem leczonym w warunkach szpitalnych. Dokumentowanie wykonanych działań. Wykorzystanie elementów badania podmiotowego i fizykalnego w gromadzeniu informacji o chorym i planowaniu opieki. Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Podstawowe zasady podawania leków różnymi drogami. Zapobieganie powikłaniom w przebiegu chorób. Przygotowywanie chorego fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych zgodnie z obowiązującymi zasadami postępowania. Rozpoznawanie powikłań po badaniach diagnostycznych. Pielęgnowanie linii naczyniowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | obserwacja                                                     |

|    |                                                    |   |                                                                                        |  |              |
|----|----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| 41 | Przygotowanie do <u>egzaminu dyplomowego</u> - (D) | 5 | Wybrane efekty uczenia się w zakresie pielęgniarstw klinicznych w grupie przedmiotów D |  | zaliczenie   |
| 42 | Egzamin dyplomowy                                  |   |                                                                                        |  | Test<br>OSCE |

**\* sposób i metody oceny i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:**

**METODA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

odpowiedź ustna  
 odpowiedź pisemna  
 test  
 projekt (np. raport, protokół itp.)  
 analiza przypadku  
 esej  
 portfolio  
 OSCE/OSPE  
 DOPS (direct observation of procedural skills)  
 Mini – CEX  
 inne, jakie?.....

| <b>METODA OCENY<br/>EFEKTÓW<br/>UCZENIA SIĘ</b>                                      | <b>OPIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>test</b>                                                                          | forma pisemna obejmująca pytania wielokrotnego wyboru (MCQs), pytania wielokrotnej odpowiedzi (MRQs), pytania typu Extended Matching Items (EMIs) <student wybiera odpowiedź spośród dłuższej kafeterii krótkich odpowiedzi (od 5 do 26, zwykle 8), ukierunkowane klinicznie>, pytania krótkich odpowiedzi (SAQs) student samodzielnie wpisuje krótkie odpowiedzi (1-2 słowa).       |
| <b>esej</b>                                                                          | refleksyjna forma pisemna, opatrzona kryteriami oceny, wymagająca od studenta twórczej odpowiedzi na zadany temat. Pozwala zweryfikować złożone umiejętności trudne do oceny innymi metodami, takie jak argumentacja, przetwarzanie informacji lub wykorzystywanie ich w nowym kontekście.                                                                                           |
| <b>portfolio</b>                                                                     | zbiór udokumentowanych osiągnięć i pracy studenta potwierdzających proces uczenia się, jego postęp oraz refleksję studenta odnośnie doświadczeń edukacyjnych. Może obejmować np. opisy przypadków, wykaz przeprowadzonych procedur, dokumentację przeprowadzonych rozmów z pacjentami, projekty czy refleksyjne eseje.                                                               |
| <b>OSCE/OSPE<br/>Objective<br/>Structured<br/>Clinical/Practical<br/>Examination</b> | używany do oceny podstawowych umiejętności klinicznych, technicznych lub komunikacyjnych. Studenci oceniani są na przestrzeni określonej liczby stacji, pomiędzy którymi się rotują. Stacje mogą obejmować udział m.in. prawdziwych lub symulowanych pacjentów, manekinów, symulatorów lub trenażerów. Ocena przeprowadzana jest z wykorzystaniem checklisty lub tzw. global rating. |
| <b>DOPS (direct<br/>observation of<br/>procedural<br/>skills)</b>                    | obserwacja wsparta ustrukturyzowaną skalą oceny służącą do ewaluacji i udzielenia feedbacku odnośnie wykonywanych przez studenta procedur praktycznych. Zwykle obejmują one ogólną wiedzę na temat procedury, świadomą zgodę pacjenta, przygotowanie do procedury, zachowanie zasad aseptyki, umiejętności techniczne, postępowanie po procedurze oraz umiejętności komunikacyjne.   |
| <b>Mini - CEX</b>                                                                    | cykl oparty o wielokrotne krótkie kilkunastominutowe obserwacje studenta podczas różnych zajęć klinicznych w odniesieniu m.in. do zbierania wywiadu, badania przedmiotowego, interpretacji ich wyników czy profesjonalizmu i podejścia do pacjenta.                                                                                                                                  |