



**Sprawozdanie z działalności
wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia
na Wydziale Nauk o Zdrowiu za rok akademicki 2019-2020**

Wydziałowy Zespół Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia powołany został Decyzją Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dn. 02.12.2019r. Strukturę wydziałowego systemu zarządzania jakością kształcenia stanowi: Wydziałowy Zespół Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia, Zespół ds. Hospitacji, Komisje Programowe dla kierunków: Fizjoterapii, Pielęgniarstwa, Położnictwa, Ratownictwa Medycznego, Terapii Zajęciowej i Zdrowia Publicznego, Przewodniczący Rad Pedagogicznych, wybrani spośród opiekunów lat na poszczególnych kierunkach oraz przedstawiciele Interesariuszy Zewnętrznych, przedstawiciele Samorządu Studentów i Doktorantów.

Wydziałowy Zespół Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia w roku sprawozdawczym 2019-2020 odbył trzy spotkania: 28.01.2020, 21.04.2020r. i 07.07.2020r., na których frekwencja członków WZDiZJK wynosiła odpowiednio: 52%, 64% i 60% ogółu członków WZDiZJK (posiedzenia nr 2 i nr 3, z uwagi na stan pandemii, odbyły się zdalnie, poprzez wykorzystanie aplikacji TEAMS, na platformie Microsoft 365).

Na pierwszym spotkaniu tj. 28.01.2020r. przyjęto kierunki działań wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia na WNoZ na rok akademicki 2019-20, w których zawierały się poniższe obszary:

1. przegląd i analiza programów studiów pod kątem ich zgodności z realizowaną koncepcją kształcenia,
2. ocena realizacji zakładanych efektów uczenia się,
3. ocena procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się,
4. koordynowanie prawidłowego funkcjonowania opracowanych procedur weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz ich analiza,
5. monitoring efektywności wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia.

Efekty funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu 2019-2020

1. Przegląd i analiza programów studiów pod kątem ich zgodności z koncepcją kształcenia

W realizacji działań wszystkich Komisji Programowych kierunków studiów dokonano bieżącej aktualizacji programów studiów dla kierunku i poziomu kształcenia, na cykl kształcenia od roku akademickiego 2019/20 w zakresie:

- macierzy efektów uczenia się,
- przewodników dydaktycznych./sylabusów.

Pracę dotyczące projektowania nowych programów studiów dotyczyły kierunków Fizjoterapia i Ratownictwo Medyczne.

Na kierunku Pielęgniarstwo trwają Przygotowania do akredytacji KRASzPiP w roku akademickim 2020/21.

Do prac Kierunkowych Komisji Programowych włączano przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych.

2. Ocena realizacji zakładanych efektów kształcenia

Koordynatorzy przedmiotów i opiekunowie praktyk wzorem ubiegłych lat prowadzili ocenę realizacji zakładanych efektów uczenia się odpowiednio na poszczególnych kierunkach, poziomach i formach kształcenia według *Zał. 2 i Zał. 3. Procedury Weryfikacji Osiągnięcia Zakładanych Efektów Kształcenia (WZDiZJK-WNOZ/1)*.

Komisje Programowe kierunków studiów przygotowywały na podstawie raportów koordynatorów przedmiotów i opiekunów praktyk *Raporty z realizacji zakładanych efektów uczenia się zgodnie z Zał. 4 ww. Procedury*.

W oparciu o przesłane raporty kierunkowych Komisji Programowych prezydium WZDiZJK przygotowało raport dotyczący średnich ocen osiągniętych efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach i poziomach kształcenia wg *Zał. nr 5 do Procedury Weryfikacji Osiągnięcia Zakładanych Efektów Uczenia się (WZDiZJK-WNOZ/1)*.

Za rok akademicki 2019/20 wpłynęły raporty z kierunków: Położnictwo, Pielęgniarstwo, Terapia Zajęciowa, Zdrowie Publiczne oraz Ratownictwo Medyczne.

Średnia ocen ze wszystkich lat **na studiach pierwszego stopnia**, na poszczególnych kierunkach wyniosła:

- Położnictwo - 4,06,
- Ratownictwo Medyczne – 4,35,
- Zdrowie Publiczne - 4,33,
- Terapia zajęciowa – 4,54,
- Pielęgniarstwo - 4,45.

Średnia ocen ze wszystkich lat **na studiach drugiego stopnia**, na poszczególnych kierunkach wyniosła:

- Położnictwo – 4,62,
- Zdrowie Publiczne - 4,21,
- Pielęgniarstwo - 4,15.

3. Ocena procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się

Ocena kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia. Ocena warunków realizacji efektów uczenia się. Ocena warunków studiowania i obsługi administracyjnej:

- *Wnioski z hospitacji wszystkich poziomów i form kształcenia (wykłady, zajęcia praktyczne, staże, praktyki zawodowe) - Zespół ds. Hospitacji;*
- *Wnioski z odbytych Rad Pedagogicznych - na podstawie sprawozdań d Opiekunów Rad Pedagogicznych wpłynęły sprawozdania z kierunków: Ratownictwo Medyczne i Pielęgniarstwo oraz Zdrowie Publiczne;*
- *Wnioski z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów, badanie potrzeb rynku pracy - szósta edycja badania monitorującego losy zawodowe absolwentów rocznik 2016/2017 Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu – **raport 2019**);*
- *Wyniki ankiet studentów dotyczących oceny kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne.*

Wnioski z hospitacji wszystkich poziomów i form kształcenia

Hospitacje zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020 zostały przeprowadzone zgodnie z obowiązującą **procedurą przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych**

(symbol: WZDiZJK-WNoZ/2). Głównym celem hospitacji było dokonanie oceny prowadzonych zajęć oraz zweryfikowanie realizacji założonych efektów uczenia się przypisanych poszczególnym przedmiotom, realizowanym na Wydziale Nauk o Zdrowiu.

Zadania wynikające z Procedury hospitacji realizuje Wydziałowy Zespół ds. Hospitacji.

Średnia liczba punktów dla zajęć dydaktycznych realizowanych na WNoZ wynosiła

79,2/maks. 80 punktów, świadczy to o prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego.

Wnioski z odbytych Rad Pedagogicznych

Wnioski z Rady Pedagogicznej na kierunkach Ratownictwo Medyczne, Zdrowie Publiczne, Pielęgniarstwo (w sprawozdaniu przesłanym do Dziekana WNoZ).

Wnioski z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów

Po raz szósty odbyły się badania monitorujące losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na przełomie 2017 i 2018 roku, kończących studia w roku akademickim 2016/17.

Celem monitoringu było zbadanie:

- metod, z których korzystają absolwenci w procesie poszukiwania pracy,
- czasu jaki jest im potrzebny do znalezienia pierwszego zatrudnienia,
- poziomu zadowolenia z jakości kształcenia,
- dopasowania zdobytej wiedzy do potrzeb rynkowych.

Ankietę wypełniło 221 absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu w tym: Elektrokardiologii - 31, Fizjoterapii - 74, Pielęgniarstwa - 29, Położnictwa - 49, Ratownictwa medycznego - 12, Terapii zajęciowej -3, Zdrowia publicznego – 24 (szczegółowa analiza zawarta w sprawozdaniu do Dziekana WNoZ).

4. Monitoring efektywności wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia

W działalności WZDiZJK za 2019-20:

- Podjęto uchwałę w sprawie wprowadzenia poprawek do PROCEDURY HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH – WZDiZJK-WNOZ/2 (Uchwała nr 1 z dnia 28 stycznia 2020 roku.
- Wprowadzono zmiany w Księdze Procedur, dostosowując je do obecnie obowiązujących regulacji prawnych i zgodnie z aktualną nomenklaturą.

- Zmodyfikowano PROCEDURĘ OGÓLNAJ ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – WZÓR I OZNACZENIE PROCEDUR (WZDIZJK-WNoZ/0) oraz PROCEDURĘ WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (WZDIZJK-WNoZ/1).
- Przyjęto stanowisko nr 1 WZDIZJK z dnia 21 kwietnia 2020 roku dotyczące zaliczania osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, w ramach zajęć praktycznych i/lub praktyk zawodowych na kierunkach studiów na WNoZ, UMP.
- Przyjęto stanowisko nr 2 WZDIZJK z dnia 21 kwietnia 2020 roku dotyczące przeprowadzenia hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w formie zdalnej.
- Przyjęto wniosek nr 1/2020 WZDiZJK z dnia 21 kwietnia 2020 roku dotyczący możliwości dostępu i aktualizowania treści zawartych w elektronicznych przewodnikach dydaktycznych w systemie WISUS przez konto nauczyciela realizującego przedmiot.
- Przyjęto wniosek nr 2/2020 WZDiZJK dotyczący potrzeby powołania Przedstawiciela interesariuszy Zewnętrznych jako członka WZDiZJK oraz uzupełnienia składu osobowego Interesariuszy zewnętrznych w Komisjach Programowych dla Kierunków Zdrowie Publiczne i Ratownictwo Medyczne.
- Przyjęto wniosek nr 3/2020 WZDiZJK dotyczący powierzenia Pani dr Mirosławie Cylikowskiej – Nowak koordynowania prac nad przygotowaniem kwestionariusza ankiety dla potencjalnych pracodawców absolwentów WNoZ.

Na stronie internetowej WZDiZJK zaktualizowano strukturę WZDiZJK zgodnie z obowiązującymi regulacjami wewnętrznymi, skład osobowy WZDiZJK, księgę procedur, wzór sylabusu i instrukcję jego przygotowania.

Całoroczna działalność systemu zarządzania jakością kształcenia na Wydziale została przedstawiona w sprawozdaniach do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Przewodniczącego Uczelnianego Zespołu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Poznań, 02.10.2020r.

Przewodnicząca WZDiZJK
dr hab. n. med. Danuta Dyk